



مجلة فكرية جامعة تصدر في دمشق تأسست عام ١٩٥٨م

مؤسسها ورئيس تحريرها مدحة عكاش

ربيع الأول ١٩٩٧هـ تمسوز ١٩٩٧م

3 3 3 3 3 1

أدبية فكرية جامعة تصدر شهريا في دمشق تأسست عام ١٩٥٨

مؤسسها ورئيس تحريرها مدحة عكاش مدحة

MADHAT AKKACHE

FONDATEUR ET REDACTEUR

EN CHEF DE LA REVUE AL

THAKAFA

س.ب ۱۲۵۷۰/ مانف ۲۳۱۶۳۸

دمشق

P.O.BOX:2570

TEL: 3316384

FAX: 3316384

DAMAC

هيئة المستشارين:

- د. عبد اللطيف اليونس
 - د. ابراهيم الكيلاني
 - د. بدیم حقی ۰
 - د. أمين أسبر
- د. سمر روحي النيصل
 - أ. حامد حسن
- أ. عبد الكريم ناصيف
- أ. عبد الغنى العطري
 - ا. جابر خير بك
 - ا. نعمان حرب

شبكة كتب الشيعة

أمينة التحرير: سكينة عكاش الغبرة ربيع الأول ١٤١٧هـ

shiabooks.net وأبط بديل ۲۰۰۲ ما

بسم الله الرحمن الرحيم محتويات العدد

•		
_ بعث الانسان العربي الجديد والتزامه	محمد غازي التدمري	٣
_ حوار مع شوقي بغدادي	قيم الحكيم	٧
_ سعد الله ونوس، ابداعه خبز الحقيقة	أحمد الحاج طاهر	11
ـ مدرسة التحليل النفسي	فاطمة عابدين	18
_ الرافعي وظاهرة الفقر والغنى	د.عز الدين بوبيش	17
ـ رفيق الدرب	وديع ملحم العريضي	44
_ الموصلي الآثاري والكاتب	عبد الحكيم الذنون	44
_ جوائز الدكتور اليونس	د. عبد اللطيف اليونس	44
_ أيها الطيف	حامد حسن	۳.
ـ رسالة حب	عبد المجيد عرفة	44
_ الحمى	جاہر خیر ہك	44
_ قصیدتان	محمد حسن منجد	٤١
ـ قصيدتان	حسن أبو أحمد	٤٥
_ خيال الشاعر	عبد أحمد السعدي	٤٨
_ طائر على أفنان جافة	مها سليمان	٥٢
ـ صراع	عبد الله أحمد باقازي	00
_ ابحار في ذاكرة إنسان	محمد الشقحاء	٥٨
_ رخصة الفراديسي	محمود الأحدب	71
		i i

بعث الانسان العربي الجديد والتزامه

> بقلم: محمد غازي التدمري

الالتزام سمة أساسية من سمات أدبنا العربي المعاصر شعره ونثره، حيث يدرك الاديب مسؤولية الكلمة الهادفة الملتزمة بقضايا الامة والجماهير لم لهذه الكلمة من آثار ايجابية في تصريك الجماهير والتصاقها بمبادىء الأمة، وهي تواجه مرحلة تحول مصيرية.

والأديب الملتزم يدرك مهمة الادب المقيقي في النقد البنّاء القائم على المنطق واللوازنة المقلية البعيدة عن الهوى الشخصى أو العاطفة الأنية، لأنُّ النقد البنَّاء هو آلذي يسمى الى تغيير الواقع السلبي في المجتمع، وبالتالي فإنَّ دوره يبدو بارزاً في تغيير المجتمع والتقدم به، والتبشير بمستقبل مر كريم وهذا الالتزام لا يأتي من فراغ، وإنما يتبع من مشكلات الأمة العربية وقضاياها المصيرية، فلذلك فهو يلتزم مسائل محدّدة وواطسمة، كنان يلتنزم العمل من أجل الوهدة التي هي مطلب كلِّ إنسان عربيٌّ من المعيط الى الغليج، لمبيكشف اخطار التجزئة والعدود المصطنعة التي أقامها الاستعمار الغربي لخدمة أغراضه الخاصة، فيدعو الى تعطيم هذه المواجز، وتجاوز القيود المفروضة من اجل تحقيق اهداف المماهير في الوحدة العربية.

كما يلتزم العمل من اجل العربي من فيدعو الى تصرير الانسان العربي من الاستغلال الذي استرقه واضعف قدرته على العطاء والإبداع، فيكافح ليعيش كل عربي حراً كريماً في وطن موحد لاسيطرة للاستعمار عليه، كما يلتزم العمل على بناء مجتمع عربي اشتراكي، يحرر الإنسان من جميع انواع الظلم والتسلط والاستغلال، تكون الارض فيه للفلاحين، والمعامل للعمال، وحكومة الشعب من والمعامل للعمال، وحكومة الشعب من تحرير الارض العربية المغتصبة، فحدد مصيرة الكفاح في مواجهة الاحتلال

واغتصاب الارض.

هذا ما يجعل الالتزام موضفاً حرأومييدا ثابتأ مهومنأ بالاهداف النضالية للأمة العربية، وليس الزاماً ولا غرضا فوقياً، أنه موقف مؤمن بأن الكتابة اختيار حرّ، وهذه المرية هي التي تسمع للكاتب الملتسزم ان بخستسار موضوعاته، وأن يبدع ويجدد، وهي التي تطبع الادب بالاصبالة والصندق، ويمتند جسراً بين المبدع والمتلقي، والذي يَشير عقله ووجدانه.

وما دام الادب شكلاً ومضموناً، لا بدُّ ان يلتحما في وحدة ابداعية لا تنفصل دون ان يطفىء فيها جانب على أخر، لأن الأديب اذا اهتم بالمضمون على حساب الشكل يتحلول الى واعظ، كما يتحلول نتاجه الى منشور سياسي، وهتاف حسساسي، لا يمت الى الفنّ بصلّة منا، وإنّ اعتنى بالشكل على حساب المضمون تمول أدبه الى تزينات فنية، وتشكيلات لفظية تُفرَّغ المضمون من محتواه الأساسي، وهذا ما يفرض على الأديب أن يعمل على التأثر والتأثير بانفعال صادق، لذلك على الأديب ان يكتب بوهسوح، وان يبستسعد عن الغموض، لانه لا يكتب للنخبة المثقفة، وإنما للجماهير التي تتفارت درجات ثقافتها وتصميلها العلمي، على ان الوضوح لايعنى الهبوط بالمستوى القنيء بميث يغدن الأدب إنشائياً سطمياً، ضعيف البناء، ركيك العبارة، فيضعف تأثيره، وتخف جاذبيت

فنتاج الأدباء الملتزمين، هو ما توافرت فيه عناصر الفن من مضمون جاد، وصورة موحية مؤثرة، وانفعال قوى صادق وتعبير فني واضح عن تجربة المماهير العربية من اجل بناء مجتمع عربي اشتراكي موحد، لان الكلمة الملتزمة بقلم الاديب العربى الملتزم تيمة كبرى لأنها تعبر عن صدق الانتماء لقضايا الامة

ومسؤولية الالتزام بهموم الإنسان العربي وتطلعه لمستقبل جديد.

والالتسزام في الادب من ابرز مسا اتصف به ادبنا العبربي، بعبد العبرب الكونية الثانية، التي المرزت معطيات جديدة على الصعيدين الدولي والعربي.

شعلى الصنعبيد الدولي خنرجت الامبراطوريات الاستعمارية منهكة، ونهضت قوى جديدة ساندت حركات التمرر في العالم.

وعلى الصعيد العربي، فقد تحررت معظم الاقطار العربية من الاستبلال والانتداب ونالت استقلالها، وبدأت تقيم وجودها في العالم، ثم زرع الاستعمار بذرة الكيان الصهيوني في قلب الارض المربية لتدميه وتقف عثرة في وجه تقدُّمه واستقراره.

وعلى الصحيد الداخلي نهض شرز طبقى واضع، حيث قامت فنه قليلة مستفلّة تملك الارض والمعامل ورأس المال، تشتغل الطبقة الكبيرة الكادحة التي تعمل من اجل قوت عيالها، مما دفع هذه الطبقة المُستَفلة الى معارك طارية نشبت بينها وبين مستغليها.

والأدب في الأحوال جميعها مرأة مقيقة عكست صور الواقع المعيش، بما يتفاعل على ساحته من أحداث وتطورات عامة او خاصة. كما كان الاديب الملتزم المسوت المعبر بكل صدق عن مضامين همسوم الانسان العسربي، شالتسمم مع الجماهير في وحدة وطنية، وراح يدافع عنها ويناضل معها من أجل تصقيق أهدافها القومية، حيث لا بدُّ للأديب الملتزم ان يحول شعره الى اغنية تمدو الكفاح المسعب، تأخذ بيد الابطال في هول الصبراع، وتبيشر بالنصب القادم مع تباشير الفجر الجديد.

من هذا المنطلق تُصبغي أذاننا الى صرخة الشاعر (سليمان العيسى) وهو

يستلهم ربأة الشعر حتى تهبه القوافي المضريجة بالدماء، والمضجّر، لبراكين

هتثت بالشعر أستسقيه تانية همدراء فبانقيجيرت في أضلعي الصمم هذه الكلمة البناءة المسارمة، هي التي تدعم موقف الطليعة المكافحة التي تواجّه النفي والسجن والموت.

يقول الشاعر (محمد مهدي المواهري) الذي نذر شعره أغنية تحدو مواكب الكفاح الصعب، محيياً ذلك الثائر المناخيل الذي سلك دروب التخصصية المروية بالدّم:

عسلسي لاحسب مسن دم تسانسر بخب ويعلم أن الطريب عق لا بد مستفض إلى أخسسر كسان بقيايا دم السابقيي الماض يُماها للماضار كان رميسهم أنجم أنجم أنستدد من زلل العسائر

إن دروب النضال مغضية دائماً الى النصر، ودمام الشهداء إرث الماضي العريق الذي يدفع ويُحرّض على مواصلة الكفاح وكأن هذه الدماء نبراس يضيء للأجيال طريق كفاحها، أمَّا الأذلاء المتخاذلين، المستسلمين لأوهامهم فبلا تحيية لهم ولا

ه جــسـراً الى الموكب العـابر سلام على نبسعة المسامدين تعاملت على مسعسول الكاسسر وليس على غُسسمسن ناعم رشــيق يميل مع الهــاًمــرُ سـالامُ على مــثــقل ٍبالمــديد ويشمخ كالقائد الظانسر كان القيود على معصيه مسنساتيح مسستسقسبل زاهر

إنه التزام الادب الصر بالصرية من اجل بناء مجتمع عربي واحد وموحد.

لذلك عندما يتمقق حلم الانسان العبربيء وينهض اول منشبروع وحندوي عبربي، ضمُّ القطرين العبربيين السبوري والمسري في وحدة اندماجية كاملة عام (١٩٥٨) كَانتُ شرحة الجماهير لا تحدُّ ولاً توصف، والشعراء اكثر الناس احساساً بهذاالمنجز العظيم، ولذلك باركوا ولادة الوحدة فالشاعر (سليمان العيسى) يعبر تعبيراً صادقاً وملتزماً عن فرحته بهذه الوحدة ويقول:

أنا في هدرة المناجسير أنسسا بُ هتـــالمــا مل، الدّجي ودويا الأهازيع تُرعشُ الأهن حـــولي وتصب العياة في مسمعيناً فسرهة المسائعين عسادوا مع الفسهسر يمسوفسونه طسمي أبديا نسرمة الشعب، شعبنا وهو يطوي ظلمسات العسمسور والذل طيسا لا تلمني، فلن أعسد مسيساتي في دروب الضميساع والذل شميسا منذ بومين قسد وجسدت فسقسمسري يوم أعلنت مسولدي اليسعسربيسا

ثم يوضح فضل الوحدة العربية على الانسان والأمة وكيف تجمع المشردين وتلم المعذبين بالارض ويتعانق الجميع بعد الفسراق المر تحت راية واحسدة اذابت العواجز، وهدمت العدود المصطنعة:

وحدة في المساءوالارض منها لهب يغييسل الأذى والدخييل وحسدة تجسمع المشسرد بالأهد لم مناتاً بعد الفسراق طويلا وتلم المعسسين بارضي مُصرحِاً لن تضلُ بعدُ السَّبِيلُا سلبتنا الدنيا تناديلنا الزهد ر فَــمُــدنا، لفــيلهـا قنديلا

ويحس الشاعر (وصفى قرنفلي) بمرارة الظلم والاستشلال الذي تعيشه الجماهير الكادعة، وهي تقدّم دمها وعرقها للفئة المستغلة من أجل قوت عيالها، فيحرضها ويدعوها الى التكتل ورفض العبودية والاستغلال:

أيها الشعب ثر بجالاك الوضد وهيابنا نقسد الإسسارا انت تنيسا، إذا تعسفسزت مسانت تمستك الارض خسشسيسة وانذمسارا سلبونا رفيانا فطلبناه فكنًا في زمــمـهم أشــرارا ربُ هستعف اذا تكتل في الافسسرا د يرتدُ عسامسفساً جسبسارا المتكتل وانهض كسسا نهض السبيل والمسجسر المي شسراتنا الإمسمسارا

ان الضلاص من الظلم والوصول الى التحرر الكامل الذي يساعد على بناء المجتمع الاشتراكي لا يقوم على المهد الفردي فسمسب، وإنَّما لا بدُّ من تضافر جهود الجماعة وتوهيدها وتنظيمها والسير بها في طريق الملاص الذي يُشكل الهم العام الذي يعيشه الكلّ بإمساس الواحد، والواحد بإحساس الجماعة:

إيه، يا شـــعب، ثر بهم لا تُطاطىء بلغ المسبس المسقسه واستسجسارا ثر بهيذا النظام واعتصف ببيانيت وقسويض من حسوله الاسسوارا

إنَّ الهمَّ الاجتماعي الذي تعيشه الطبقة الكبيرة المستفّلة، من قبل الطبقة القليلة الغنيسة، هو الطاغي ملى خطاب الشاعر الملتزم، ولذلك فإنَّ الامل لن يكون بعيدا عن متناول ايدي هذه الطبقة إن اتعدت وانتظمت في نقابات عمالية، ومنظمات شعبية منظمة تدافع من حقوقهم المشروعة حين ليس من العدل أن يقضوا عمرهم عبيدأ لهذه الطبقة المشعة، لا سيما وأنّ الدنيا الجديدة المعمولة على أجنعة النظام الاشتراكي الجديد، ستفتح

ذراعيها لهذه الطبقة المظلومة وتمضي بها الى نشاء المرية والكرامة:

لن نكون العبيد إن لنا الدنيا سنمنضي في شنوطهنا أهنزارا

وهنأ يلتقي صوت الشاعر (وصفي تسرنفلي) مع خطاب الشاعس السوداني (محمد الفيتوري) الذي يؤكد صيحة الجماهير وانطلاقها في طريق المر الكريم الملايين أنسسانت من كسسراها منيا تراها منيلأ الافق صيداها فانظر الإمسارار في أعلينها وصباح البعث يجتباح المباة

وتتماثل صورة لعياة المديدة بعد انتصار الثورة في ميني الشامر العراقي (بدر شاكر السياب) وقد رفل اطفالها باثواب القرح والسعادة، اذ نقلت الثورة الكادمين الفقراء من المياة الضيِّقة المتخلفة التي تعمها المظالم والاغتصاب والاستغلال، الني المياة المرة الكريمة، التي خسمنت العق والعدل والمساواة لأبنائها فعمُّ الغير والقرح في ارجائها:

> دعصافير أم صبية تمرح أم الماء من صفرة ينضع ملينا لها أنها الباقيه وبأنَّ الدواليب في كل ميد سترقى بها الريح جذلي تدور ونرقى بها من ظلام العصور إلى عالم كل ما فيه نور ،

لقد التزم شعراؤنا بقضايا امتهم وشعبهم وناضلوا معه من اجل تعقيق اهدافه في الوحدة والمرية والاشتراكية، فجاء نتاجهم صادقاً واضماً حيّاً، توافرت نيه مناصر النن الرنيع، من خالل مضمون جاد لامس عصب قضايا الامة المسيرية، من خلال التمساق حميمي بالاغلبية المماهيرية وهى تسعى وتماهد من اجل بناء مجتمع عربي اشتراكي واحد وموهد.

عضو الحاد الكتاب العرب ورئيس خرير مجلة الموقف الأدبي شوقي بغدادي:

الإنسان الموهوب يُخلق وغريزة التعبير موزعة بين جوانحه

- ورثنا أغنى وأشـــمل ثروة في الـنظـام
 العــروضي الذي يعــبـر عـن نوق حـمــالي
 جماعي
- للوسيقى نظام مسوتي لا يمكن التعلويض
 عنه بالكلام العادي كما يزعمون
- عليـنا ان ندرس العــروض وأن نولـد منهــا
 تفعيلات وايقاعات ذات جذور تراثيه
- لغة الشعر هي لغة الشاعر ولغة القصة لغة الجنمع والبيئة القصصية.

حوار اجراد: قیم الحکیم

حين تعساور من يملك الموهب والممارسة والثقافة والقطنة فانك لن تمل الجلوس معه، ولا الاستماع اليه.. ذلك انك تشعس وهو يجيب عن كل سؤال انك تضيف جديدا.. معرفيا يغذي العقل أو ابداعيا ينعش الروح..

حبيفنا كان من أولئك الذين تجد عندهم كل ما أشرت اليه.. فكان هذا العديث الذي لم اعد له وانما تفتيقت اسئلته من خلال العوار.

نبنة

باختصار .. هل لنا بالتعرف على
 ابرز ملامح مسيرة حياة الاديب الاستاذ
 شوقى بغدادي؟

** في (بانياس) المدينة الجميلة التي تقع على الساحل السوري كانت الولادة عام (١٩٢٨م).. ومنها انتقلت الى دمشق عام (١٩٤٥م) حيث اكملت دراستي في مدارسها وجامعتها حتى حصلت على الليسانس في الاب العربي، والدبلوم في التربية واصول التدريس.

وفي الغمسينات الميلادية عملت مدرساً للغة العربية.. وفيها ايضا ساهمت بتلسيس تجمع ادبي تعت شعار (الأدب الملتزم).. توسعت رقعته في عام (١٩٥٤م) وانضم اليه كتاب عرب منهم عبد الرحمن الشرقاوي ويوسف ادريس وعبد الوهاب البياتي وسعدي يوسف وغيرهم من ادباء مصر والعراق والاردن وفلسطين.. وكنت

امينا عاما لهذه الرابطة التي عاشت حتى عام (١٩٥٨م)..

ثم كنت عضوا مؤسسا لاتماد الكتاب العرب في دمشق.. وتقلدت فيه عدة مناصب كان أخرها تكليفي برئاسة تعرير مجلة (الموقف الادبى).

آثار

* وماذا.. عن نتاجك الادبي؟

* منذ الغمسينات بدأت في طباعة
مما يجمود به قلمي.. ولي الأن عمسر
مجموعات شعرية، وثلاث مجموعات
قصصية، ورواية ومسرحية. اضافة الى
بعض الكتب في النقد الادبى والفكري

غريزة التعبير

والاجتماعي، منها ما هو لي، ومنها ما هو

مشترك مع غيري.

* ایهما تمیل الیه اکثر من الوان الادب؟ وایهما تری انه یعبر عن نفسك اکثر؟

* الانسان الموهوب يخلق وغريزة التعبير الفني تكاد تكون موزعة عنده الى عدة فنون.. فانا أجد قرابة شديدة جدا بين الموسيقى والشعر وبين الرسم والشعر، والحكاية والقصة.. فالفنون بمجموعها ليست لها حدود وانما فيها تداخل.. ولا يمكن أن أقول لك أني أجد نفسي في وأحد منها.. فلكل حالة لبوسها.. هنا حالات لا يمكن التعبير عنها الا شعرا.. وهناك

مالات لا يمكن التعبير عنها الا بالمكاية فتأتي على شكل قصة.. وهناك مالات لا تروى نفسك الا بالمناقشة والجدل فتأخذ طابع البحث والدراسة.. وهكذا.

الشعر و الموسيقى

* اشرتم الى الملاقة الوطيدة بين الشعر والموسيقى.. هل المقاء الذي اصاب هذه العلاقة هو الذي افقد الشعر الحديث جمهوره؟

** هذا احد الاسباب الاساسية في اعتقادي.. والعلاقة بين الموسيقى والشعر ليست في شعرنا فحسب وانما هناك نظام موسييقي للشعر عند اليابانيين والمدينيين ولكن لا يوجد في تاريخ الامم كلها نظام عروضي موسيقي اغنى وأوسع واشمل من النظام العروضي الذي ورثناه عن اجدادنا القدامى، والذي جاء (الغليل) في فترة زمنية متقدمة فيما بعد فاكتشفه..

وهذا النظام يعبر عن ذوق جماعي وليس نوق فردي، وهو متوارث عبر الاف السنين، فكيف يمكن لنا ان نلغيه؟!!

ان الموسيقى نظام صوتي لا يمكن التعريض عنه بالكلام العادي كحما يزعمون.. فلا وجود لما يسمى بالموسيقى الداخلية.. الموسيقى واحدة خارجية وداخلية.. ولا يوجد نوعان من المسويقى.. هذا تلاعب بالالفاظ.. والعرب اكتشفوا موسيقاهم وقعدوها.. وفي اعتقادي ان اي

شعر حديث يرفض هذا التراث ويقطع صلته معه تماما هو شعر غريب علينا.. وطبيعي أن تقاطعه الجماهير وتناي عنه.

ونحن لسنا مطالبين طبعا ان نجمد امام ستة عنشس بمنزا ورثناها مع مشتقاتها.. من المكن جدا، وهذا ما يصنعه الشعراء المتمرسون، أن ندرس المروض وان نولد منه تقميلات وايقامات جديدة، ولكنها ذات جذور تراثية.. وبهذا المعنى لا اعتقد انه من الممكن التعويض من هذه الموسيقي بالتنظير اليها.

ولذلك أنا لا استغرب كثيرا ان نجد المماهير الواسعة بشكل عام بدأت تبتعد من الشمر كفن ممتع سواء من حيث حضور الامسيات الشعرية، أن من حيث اقتناء الدواوين الشعرية التي نجدها مكسة في المكتبات لا يقترب منها احد الا الاسماء المشهورة طبيعا، وهي قليلة في عالمنا العربي.

الشعر والقصة

• ومناذا عن العنلاقية بين الشنعير والقصة

** الملاقة بين كل الفنون قائمة.. ولكن هناك وهما في استبقادي ـ بشكل خطرا على القصة وعلى الشعر، وهو الظن ان تطور القصة يأتى من خلال تغيير اللغة القصصية.. بمعنى أن تأخذ من الشعر لغته الفنية من مجازات واستعارات وكنايات وغيرها، ونستخدمها في المكاية (القصة)..

وهو مسا يقسعله بعض المسدثين حين يستخدمون لغة المجاز استخداما فائضأ بالماجة في كتابة القصة.

وهنا تجدد الاشارة الى ما قاله الناقد الروسى (بوختين) وهو ان لغة الشمر هي لقة الشامر فهي اللقة البكر التي تعبير عن شخص معين.. اما لغة القمسة فهي لغة المجتمع ولغة البيشة القصصية.. ذلغة القصة لغة لا تعبير بالضرورة عن شخصية الكاتب نفسه وانما تعبر عن البيئة القصصية التي يتحدث عنها. ولهذا السبب يمكن ان نسمح للكاتب القصصى أن ينوع في كتاباته فيكتب احيانا بلغة مجردة واحيانا بلغة مجازية واحيانا بلغة بسيطة، وذلك حسب الموضوع وحسب الموقف نقسيه.. فبالمواقف الرومانسية والعاطفية تعتاج الى لفة خاصة، والمواقف النضالية والسياسية تمتاج الى لغة.. وهكذا.. وبهذا المعنى اقول ان العلاقة بين الشعر والقمسة ممكنة ولكن ليس من خلال استخدام اللغة ولكن من خالال استخدام الموقف.. اي ان هناك مرقفا شاعرياً، وليس هناك لغة قصصية شعرية.. وكذلك الامر يمكن للشاعر نفسه ان ينتب الى رمسد المسركات التي يستخدمها عادة القصاص.. وبهذا المعنى فإن الشاعر يستخدم الاسلوب القصصي نى العرش بحدود معينة، والقصاص يستخدم المراقف الشاعرية بحدود معينة. وبذلك تصبح القرابة بين الفنين روحية وليست قرابة لغوية..

قصيدة مستفربة

* في مالامع القصيدة العربية المديثة لون من مسلامع الاغسر.. هل (الاستغراب) وراء هذه العلة؟

** نمن غربیون فی کل شیء متی في مسلابستا.. وفي طعسامتا.. وفي موسيقانا.. وفي طرائق تفكيرنا.

هناك اصالة لا تموت بسهولة.. ولا يمكن ان تموت بهذه السهولة.. ولكنها تبهت وتتملل وتتفسخ وتتهدد، وهذا واقع..

اذا قلنا يجب أن يكون لكل فسرد خصرصیته.. فمحمد بجب ان یکرن محمداً.. وخالد يجب ان يكون خالداً.. وعلي يجب ان يكون علياً.. اي ان لكل شخص خصوصيته.. فكيف نطالب الفرد بخصوصيته ونلغى الخصوصية بالنسبة للامة؟! كيف نمقق غصوصيتنا من خلال الذوبيان التام في الاخر؟!

الاغر نتحاور معه ونستقي منه ونعطيه ونأخذ .. ولكن يبدو أن الأخر، وبحكم انه الاقرى، قد اصبح مسيطرا وهو الذي يفرض ثقافته واسلوبه.

الخلاص

* كيف نخلص من هذا (الذوبان)؟ ** النسروج يكون بامسادة ترتيب البيت العربي سياسيا وانتصاديا واجتماعيا وثقانيا.. فالامور لا تنفصل بعضها من بعض.

مور المثقف

* اذا .. هل فقد المثقف المربى دوره ني المالم المديد.. واصبح اسمة يتبع الأخرا

ه دور المشسقف أن يعي هذه الاشتياء، أن يقارمها.. أن يداهع من الغصرصية العربية..

يجب ان ننتبه الى خصوصيتنا ولا نخجل من انفسنا.. وانا احيى كل شخص يماول ان يكون منفرداً بشخصيته.. ليس من قبيل الاعجاب بالذات او الانانية.. لكن تحديدا للهوية.

الشخص المسطح المسوخ هو الذي لا هوية له وهو الذي يقلد الاخسرين بكل شيء.. وإذا تكاثر الاشتقاص المسوهون فسنوف يصنعون امة مصوحة يسهل قيادتها والسيطرة عليها.

اعلام الطليعة

* كسيف يمكن ان نوظف الامسلام الماصر لخدمة هذا الهدف؟

** للاسف إعلام الأغير الذي يملكه الاثرياء والاغنياء من الاصداء هو الذي يقرض علينا من خلال القنوات الفضائية وغيرها ما يريد.. ولا سبيل لمواجهته الا بالتكتل هده واستخدام وسائله.

وأنا اقول.. ماالذي يمنع ان تقوم الاندية الادبية بالمملكة بعمل برامع تعبر من شخصيتنا العربية وتعمل ملامح خصرصيتنا ١٩

क्षिटिकुट वसुमा क्यन्य

إبداعه

خبز الحقيقة

بقلم: أحمد الحاج طاهر صحافي جزائري مقيم في سوريا

ألمنى أن يردد البسمض من مسدعى الثقافة في الفترةالاغيرة تقولات واهمة مردها غيالات رخيصة تستفرب بصفاء نية مزعوم تلك الضجة الاعلامية الكبيرة التي رانستت وما تزال رهبيل الكاتب المسرحي الكبير سعد الله ونوس منكرة عليه ألميته الأدبيّة. ومدعية أن ثمة من ينفخ في شخصيته واهميته في المياة الثقانية العربية والعالمية بمبالغة مقصودة تحت وطأة جموح عاطفة الصداقة التي كانت تربط الراحل بالكثيس من الادباء والمفكرين والمشقفين البارزين في سوريا وعلى مساهة الوطن العربي وما لسطوة الحب المتبادل بين الاصدقاء من تأثير في موضوعية الرأي وصدق الشهادة ، الأمسر الذي دهسمني الى كستسابة هذه السطور ـلادهاعاً عن ونوس ـ وهو الذي ليس بحاجة لدفاعي ولشهادتي دفالشمس ليست بصاجة الى من يشيد بأهمية خيزوها وحرارتها في استمرارية المياة وتدفقها بل دفاعاً من المقيقة والصدق مع الذات بعيداً عن تهويمات وتهويلات المسد والغيرة من رؤية أعمال الاغرين تتكلل بالنجاح وتمتل مكانأ لها في الوجدان والذاكرة.

وأنا لا استغرب ان تصدر مثل هذه الافتراءات عن بعض طبعاف النفوس وهابطي الغايات والاهداف معدفوهين بشعورهم بالنقص، وبذاتهم العاجزة والمتقزمة أمام هامة ونوس الفارعة والشامخة كسنديانة عملاقة لا تهزها ريح مهما بلغ عتيها وقوتها فإنها غير قادرة إلا على انتزاع الاعشاب والاعشاب فقطا فلسنديانة ونوس تجذرت في الارض وامتصت نسغ الماضي والتاريخ العربي

الماقل وسقيت بماء المسدق والاضلاص والتفانى والاعتراق لإنارة درب الاخرين فاستحقت أن تدري شهادة الشامر محمد مهدي المواهري شاعر العراق الكبير من أجلها لتخرج من القلب معلنة بصيحة صابقة في الغرفة (٢٠٨) من غرف مشفى الشامى: «أنت خير من يجسد نكران الذات يا سعد الله، فيأتى رجع الصدى «الونوسي» محملاً بنفحات التواضع: «نکران ذاتی أمام ذاتکم لا شیء »^(۱).

إن هذه الظاهرة ـ ظاهرة الستسراء المدعين على المبدعين مسرجودة منذ قدم الزمان، فللمسد مريديه، وللحقد محبيه منذ اليسونان القديمة وسسقراط وحستى أيامنا هذه، شالكاتب الروسى الكبيس «نيسقولاي غوغول» ينقل بحسه الأدبي اللماح هذه الظاهرة في مسرحية له حملت عنوان دبعد مرض مسرحية جديدة». اذ ينقل شيها على لسان «أديب» خرج لتوه من عبرض مسرحي قوله للمحيطين به: دصدقوني. أنا أعرف هذا الامر، مسرحية مقززة! مسرحية قذرة! لا يوجد فيها أي شخص مقيقي، الكل كاريكاتور! لا يوجد هذا في الواقع مسدقسوني لا يوجد وأنا أعرف ذلك أحسن ، أنا نفسى أديب يقولون: حيوية، حدة بصيرة.. ولكن كل ذلك هراء انهم اصحابه لا غير، أصحابه يمتدهونه، اصحابه شقط! سمعت انهم یکادون يرضعونه الى منصاف شونقينزن وكوميدياته، ولكن المسرهية لا تستحق حتى ان تسمى كرميديا، انهامهزلة، مهزلة، وأفشل من مهزلة، أسوأ وأتفه كوميدية لكوتسيبو ـ (كاتب رجعى كانت أعماله الدرامية في روسيا تتسم بالزيف ورومانسية الشخصيات) ـ هي بالقياس

إليها مونبلان أمام مرتفعات بولكوفو. سابرهن على ذلك لهم جميعاً ، أبرهن مسابياً مثل اثنين في اثنين مجرد أن اصدقاءه وأصحابه امتدعوه اكثر من اللازم، والظاهر أنه الآن يعتبر نفسه شكسبير تقريباً، الاصحاب عندنا يمتدهون دائماً، فمثلاً هذا بوشكين أيضاً لأي شيء تتحدث كل روسيا منه الأن؟

كل ذلك من الامسماب، هتفوا، وهتشوا وبعد ذلك منارت روسيا كلها تهتف في اثرهم، يمود هذا الكلام لغوغول الى المام /١٨٣١/ ونسيسه يرمسد تلك الظاهرة القميئة والتي كانت سائدة لدى البعض في المياة الثقافية الروسية وما اشبهه بما يردده بعض «المثقفين» ـ أضعها بين هلالين كما يوضع الميوان المفترس في قيقص ـ اليبوم حبول سنمند الله وتوسّ وابدامه وهكره.

إن قداءة متانية لأعمال ونوس قادرة على دهض كل الادعاءات والتقولات والمهاترات، فلقد أغاظ هؤلاء ما لاقاه أديبنا الراحل من تكريم رسمى وشعبى وذاك الرواج الملقت لابداعاته بين جموع الشعب العربي في الوقت الذي يعاني فيه المسرح الانمسسار والازمية وتقوق التفاهات المعلبة والشاشات الملونة ولم يستنوقفهم المنزال: لماذا بكت كل تلك الجموع ونوس بعد مماته وهو الذي بكاهم وبكى أرضاعهم في حياته رغم ما يثقل كاهله ويرين على صدره من مرض وصراع وتقهقر؟! لقد كان مسرح ونوس مرأة تعكس هموم الشعب العربي ورغباته في المرية والانعتاق والتغيير الاجتماعي تعكس أماله وأماله، طموهاته وتطوهاته منذ نكسة حازيران في العام /١٩٦٧/

وحتى يومنا هذا وبقلم جبريء لا يعبرف المداهنة أو المهادنة ولا يقول الا المقيقة او يصمت ـ وهو الذي صمت اكثر من مشر سنوات لأنه لم يرد الانقماس في مستنقع الكذب وتمويه المقائق وهبجب شبمسها بغربال. في الوقت الذي ركن فيه غيره الى لبس الاقنعة وركوب التيارات السائدة فكان انتاجه الغواء والكلام الذاهب أدراج الرياح.

لقد كان ونوس يحق ذلك النوع من الكتاب والقنانين الذين يصنقهم «قلوبير» في رسالة الى الأنسة «بوشانيتي» بقوله: دالفنان في عمله مثل الإله في خليقته لا تدركه الابصار وقادر على كل شيء يجب الشعور به نمي كل مكان وأن لا يرى ني أي مكان .. بالله عليكم ألم يكن ونوس ذلك وأكتشر وهو الذي لم يجنعله منرضه ـ السرطان ـ يتراجع ليتقوقع على نفسه ويجعل من بيته في مساكن برزة ملاذه الاخير بل كان في كل مكان يتقاسم مع الناس الهموم والمشاكل ولم تكن تدركه الابصار وكان يرى كزرتاء اليمامة تي مسرعية دملعمة السراب، ما لم يراد الاصنصاء من المدعين الذين لايرون أبعد من أنوفهم ويعيشون دمائة عام من العنزلة، يجترون أوهامهم ويلوكون سرابهم.

كان ونوس كالإله دجانوس، الروماني ملك «لا سيوم» برأس ذو وجهين رجه ينظر للماضي بعبرة وأضر ينظر للمستقبل بترق وتطلع وامل جلعه وهو المكوم بالمرض والموت يقسول: «إننا محكومون بالأمل وما يحدث لا يمكن أن يكون نهاية التاريخ، في زمن «راح مُدعُو الثقافة فيه يرقعون ـ وهم المكومون

بالصحة والمياة مشهادة وفاة التاريخ ونهایته مستمدین مداد اقلامهم من دواه دفوكوياما، الامريكية المشبوهة الغضة، فبربكم من المريض والسقيم وتوس أم

ني الكلمة التمهيدية لكلمة يوم المسرح العالمي والتي قرأها العالم كله قبل حوالي سنة ونصف تلك الكلمة التي هض بها الراحل جمهور الثقافة والمسرح في سوريا قال: دليس المهم أن يعترف بنا الفرب أو أن يتجاهلنا بل المهم و أن نعترف نمن بابداعاتنا ومبدعيناء وكأنه يستشرف ويتوقع ما سيردده البعض من عميان البصر والبصيرة وينبه الى ذلك التسوس الذي يستشري في المياة الثقافية فيجملها كعصف مأكول. ولكن يبقى الامر كما يقول دنيقولاي غوغول» نى نهاية مسرحيته المذكورة: دإن الدنيا كالدرامة تتقلب شيها الأراء والأقوال دائماً ولكن الزمن يطمن كل شيء الكانب نيها يتطاير كالقشور وتبقى المقائق الدامغة كالمبوب الصلبة، ولذلك سيبقى ابداع ونوس واعماله تلك العبوب الصلبة التي تقدم نفسها طميناً لمبرز المقيقة رغبز الصدق الذي ستتناوله المماهير العربية لأجيال وأجيال نضراً، ساخناً مع مطلع كل شمس واشراقة كل صباح وجل الله التائل:

دكذلك يغسرب الله المق والباطل فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينقع الناس فيمكث في الارض (الرمد١٢/١٧/) (١) مدت اللَّقاء بين الشامر المواهري والسرعي ونوس في مساء العشرين من تشرين الادل مامّ ١٩٩٠ في مشقى الشامي وتعديدا في السامة الساسة والربع كما يذكر دمياح المندلاري، في مقاله له بعنوان دالفرفة ٢٠٨ حكاية لقاء بين المواهري وسعد الله ونوس، ـ فنون ـ العدد /٢٩١/ بتاريخ ٨/٥/١٩٩٧ والكلمات مأخوذة من الموار الذي تمبين الجبلين الشامخين.

سيجموند فرويد

مدرسة التحليل النفسى

بنلم: فاطمة عابدين

كانت دراسات علم النفس في القرن التاسع عشر عبارة عن قواعد مسطورة كانها نوع من المنطق مرتبة في الكتب لكنها بعيدة عن التطبيق.

ولم تكن هناك وسيلة لمعالجة المرضى النفسيين سوى الإيحاء المركز.. أو التنويم المغناطيسي وقد كشف دفرويد، وكان طبيباً جسمياً من خلال ممارسته للمعالجة بالايحاء المركز.. تلك الراحة الكبرى التي يسببها التحدث مع المريض عندما يروي له ما حدث معه من صدمات واحداث قديمة في بناماً. وعاش فرويد في ثيننا ووضع شفي تماماً. وعاش فرويد في ثيننا ووضع الأساسي عنده هو الفريزة الجنسية فبهذه الفريزة الجنسية فبهذه الفريزة يستطيع الفرويديون وهم الكثرة الغالبة بين علماء النفس ان يفسروا كل الفالبة بين علماء النفس ان يفسروا كل طاهرة نفسية.

وقد اتهم دفروید، فی حیاته بانه کان مستبدأ بتلامیذه وبعدم قبول ای مذهب آخر سوی مذهبه الجنسی.

وعلى هذا كشف دفرويد ، ان هنالك ذكريات مؤلمة قد مرت بالفرد فانضغطت في نفسه. وقد يشفى المرء بمجرد ان يضرجها من هذا الكبت ويتاح ان يبوح بها فيرتاح.

ويقول دفرويد، في هذا ان غالبية الامراض النفسية ما هي الا ذكريات مضغوطه نسي المريض احداثها. ويتوقف علاج المريض على اثارة هذه الذكريات من جديد ليبوح بها. وقد اغنى دفرويد، علم النفس ببعض العقائق الهامة ومنها:

المناة الطفولة التي يعيشها المرء مع أبويه تبقى ملازمة له طيلة عياته عيث تكمن في كيانه. وهذا يدل على ما للطفولة من أثار هامة في رسم نفسية الطفل وتكوين شخصيته. فالبيت وأن كان مجتمعاً صغيراً فإن التربية فيه ليست بالامر اليسير.

نصنعة الأبوة تحتاج الى الكثير من الصبر والتضمية والرفق والعزم. والأهم من هذا كله منهم طبيعة الطفل ونفسه

رميوله لكي لا يتخبط الآباء والامهات على غير هدى في تربية الأبناء.

ومن شم تأتي المدرسية.. والواقع ان دخول المدرسة مـحّطة من المطأت الخالدة ني حياة الفرد. ففيها من الواهبات والتكاليف مالم يالفه الطفل في البيت اذ يضطر هنا الى التخلي من العديد من الميزات التي ينعم بها في البيت.

لذلك اهتمت المدرسة بان تكون بيئة سعيدة تخلو من الشر والجذب والصراع النفسي حتى سن العاشرة

وقال أحد الاعراب:

دان من يضاطبك الآن هو خلامسة السنوات العشر الأولى من عمرىء

٢ ـ اما المقيقة الثانية أن الطفل مندما يكبر قد تظهر الانكار التي اختفت نى طفولته لسبب ما باشكال ملتوية ني شبابه وكهولته.

٣ ـ ان اكبر مقدة تؤثر في حياة المرء في المستمع هي دعيقدة اوديب، وهي ان الطَّفَلِ بِحبُ أمَّ حبأ جنسياً عندما يكون صفيراً.

منشأ المقدة هي اسطورة اغريقية عن شاب مشق أمه فتروجها وقتل أباه رهو لا يدري. تأكيداً أن الطفل ينمب أمه فيكره اباه لآنه يزاهمه في هذا العب.

وللطفل في ذلك ماطَّفتان:

ـ يحب أمة ويفار من أبيه ويكرهه.

_ يحترم أباه ويخشاه ويحلم ان يغدو عندما يكبر قوياً مثله.

وهذا الموقف عند دشرويد، هو أصل الأخلاق.

وأطماف تلامذة «ضرويد» بعده عقداً نفسية جديدة تتحكم بالفرد واعتبرت حافزأ ودافعأ خفيأ لأكثر تصرفات الإنسان.

نسجساء «أدلر» وهو أحمد تلامسذة دفرويد، وقال أن عقدة النقص أو مركب النقص هو المرض الاساسي حيث يزعم ان لدى كل انسان نقص معين يلازمه طيلة مياته ويشعر به كان يكون قصيراً مثلاً: فتكون كل اعمال هذا الفرد ومساميه

لتعويض هذا النقص. فيمشي منتصب القامة راضعا راسه ويسمى للشفوق والتميز عن أقرانه وفي كافة المواطبيع تعريضاً عن هذا النقص الذي يشعر به.

وکان دفروید، یعتقد ان جمیع مركباتنا السيئة التي تمدث لنا امراها نفسية تعود الى ما لّقيناه في طفولتنا من أحداث او معاملات ارغمتنا أو اثارت فينا تلقاً وخوفاً.

وقد تعدث هذه المركبات شذوذات واعرجاجات تعود الى احداث خلقت فينا ماطفة معينة لكننا مع الزمن نسينا المدث وبقى الأثر العاطفي الذي سبب وهذا يفسر سر انشراحنا لدى رؤية مكان حدثت لنا فيه حادثة سعيدة أو قصة سارة وسر حزننا وكابتنا اذا شاهدنا مكانأ حدثت لنا فيه حادثة مؤلمة.

قلق سمعنا اغنية كنا سعداء عندما سمعناها لأول مرة فإن سماعنا لها اليوم يحدث فينا نفس الأثر من السمادة اذ تدوم العاطفة ويبقى العدث منسياً. فمن الطبيعي ان ينال مهد الطفولة من جهد علم النفس ونشاطه الشيء الكثير. فنمن ننظر الى الطفل بمنظار الكبار ونصاسبه كما نماسب الكبار ونطلب اليه ان يرضخ لقرامد وتقاليد نسجتها الانسانية عبر عمرها المديد.

فيغدو الطفل حائراً بين رغباتنا وبين ارضاء رغباته الشخصية ويصاب بالميرة. وقد تؤدي هذه الميرة احياناً الى اسالیب شاذه من السلوك وهو ما یمكن ان ندعوه دبالطفل المشكل».

أما في سبيل تربية الطفل الجنسية الماينا أن لا ننتظر حتى البلوغ لنبدأ بهذا التثقيف بل يجب ان نتدرج به منذ الطفولة بقدر ما تتطلبه رغبته في الاستطلاع وما تمتمله قدرته على الفهم فنجيب على اسئلته بصدق وصراحة وبساطة مدم تكلف دون ان نعطى الموضوع اهتماماً زائداً او تبدو عليناً امارات الممل والارتباك. وملينا ان نبتعد من التهديد والتخويف.

وهناك امراض ثلاثة بالنسبة للطفل. ان ظهرت عليه يجب ان نوليها اهتماماً زائداً وهي:

١ _ أمراض الطفل من اللعب مع غيره من الصفار.

٢ ـ مجزه من ان يتخذ صديقاً لنفسه او رفيقاً حميماً.

٢ ـ مسيله الى العسزلة والانزواء، او الارتباك والمياء الزائد، والغجل الشديد من الناس.

وأول من اطلق تسمميات هذه المركبات هو العالم ديونغ ، أحد تلامذة «فسرويد» وهو أيضاً أول من استعمل التحليل النفسي، نيستسرك المريض ليتحدث من نفسه بنفسه فيقول ما يعانى منه منذ الصغر، ويتذكر احداث ماضيه التي نسيها، فضغط هذه الموادث الى ما تمتّ الوعى واختفاؤها في العقل الباطن هو الذي شكل الكبت والمنفوط النفسية التي قد تولد الانفهار.

والواقع أن هذا المنت الانفسالي المضغوط قد ينفجر اذا وجد منفذاً.

ويجد المرء منفذاً وستنفساً في الاحلام حيث تبدر فيها أثار الكبت. لذلك اعتبرت الأهلام من أهد وسائل تشغيص الامراض النفسية ورموزها المتعددة.

وفي الضنام .. فإن فرويد وتلاميذه قدموا لعلم النفس الكثير من المقائق منها:

١ ـ ان اكثر امراض المسم لها اسباب نفسية

٢ ـ أن المسم والنفس كيان وأحد. فمندما ينفمل الانسان انفمالأ معينأ تجري في جسمه عمليات فيزيولوجية كثيرة التعقيد وتعدث له العديد من الامراض.

٢ ـ ان القلق والتوتر النفسي يحمل المرء على تعاطى ما يخفف عنه هذا القلق وهذا ما يسبب له أمراضاً جسمية.

٤ ـ إن حياتنا ايام الطفولة ليست شيئاً يمكن أن نهمله. والمناية بالطفل هي العناية بالرجل.

و ـ ان سلوكشا الارادي ليس الا سلوكاً لا ارادياً بل تتحكم شيه موامل متعددة رهو حصيلة انشمالات سابقة وقديمة وحديثة. حتى أن البعض يقول أن مسؤولية المهرم هي مسؤولية غير كاملة.

٦ ـ الانسـأن يصـبع انسـانيــأ بالتدريب والتعليم.. فالانسان في اعماقه ميران جنسى ونشاطاته كلها ذآت حافز

جنسي.

٧ ـ اننا نفهم من الأصلام اشياء كثيرة من طبيعتنا البشرية. وقد تعيننا على فهم التفكير البدائي للانسان.

رنى الغتام..

أن علم النفس قدم للانسانية خيراً كشيراً في سبيل الكشف من العلل النفسية ومتماولة تلافيها والابتعاد منها مرصاً على نفوس طبيعية سوية. ومن ثم فإن تقديم الملاج لمن اسيبت نفسه بانمسراف مسمين، او بات مسهدداً بمرض نفسى. شقد يكشف العالِم النفسي منه ربعالمه وشفاؤه ممكن دائماً.

ولا بد من التنوية بان المرض النفسي ليس هو المرض العقلي أو الجنون. فالمرض النفسي يصيب مجموعة كبيرة من الناس وسهل المعالجة ويمكن لصاحبه ان يمالمه ويشفيه اذا هو اكتشفه. اما المرض العقلى شهو مبرض جسمي مثل الصرع والمنون وليس هنا ممال البحث.

ولا يفوتنا ان نؤكد ان النهضات الاجتماعية للشعوب رهن بالصحة النفسية لافرادها ونؤكد ما لمرحلة الطفولة من أثر عميق في مصير القرد.

مُصنَّعَةً الْأَبِوةَ وتُربِيةً الاولاد ليست بالامر السهل. وقد ركزت على هذه المرحلة كل الجهود لعمايتها ورعايتها في كثير من الدول المديثة بمد ان ثبت ان التمبشة القومية السليمة تبدأ من هذه المرحلة وأن المجتمع يدين للطفل بكل شيء.

الرافكي

ه.مز الدين بوبيش استاذ بعهد اللغة العربية وآدابها جامعة قسنطينة ــ الجزائر ــ

عاش دالرافعي، في المجتمع المصري الذي تصارعت نبية الأحداث وغلب ملية التغييس في مختلف مظاهره وراي الأحداث وتقلبآتها كيف كانت تأغذ أبناء هذا المجتمع بعيداً عن الأصالة العربية لتغلغل المياة الأوربية فيهم بمماسنها ومساوئها. ورأى ما حلّ بالفكر والاقتصاد من جراء هذه الأحداث التي أدت الى ظهور طبقتين طبقة الاستقرأطيين الماكمة، وطبقة المعدمين من الفقراء والفلاحين المنب المال وأيقن من خطورته وأخذ يطلع على النظريات الاقتصادية والتيارات والمذاهب الفكرية المتعلقة بها، حتى يعيد للمجتمع المصري وجهه الصميح وأصالته ويقيمه على مباديء إسلامية سامية.

وكانت ظاهرة القبقس والفنى هي أخطر الظواهر البارزة في العبياة الاجتماعية المسرية، وأحد الأسباب الأساسية التي أدت إلى تقسيم الشعب وتفريقه وطعقه لذلك أولإها والراشعيء عناية فائقة فصارت جزءاً من إحساسه ينفعل له ويتفاعل معه متأملاً أحوال مجتمعه المتناقضة أغذأ بيد أصعاب الطبقة الفقيرة الي ما يخفف عنهم الامهم واشجانهم ويبصر الأغنياء أصحاب الطبقة الأخرى بما غاب عن فهمهم في حكمة الفقر والغنى معا.

وقف «الرافعي» عند كلمتي «الفقر والفقيره يرسم المد الذي يتعين عنده معنى هاتين الكلمتين، ليتمرى مدلولهما الذي خبل عنه أقراد مجتمعه الذين طالما تخبطوا في خضمه وعانوا من قساوته بسبب أهوآل المرب العالمية الأرلى التي استنفدت أرزاقهم وبسبب انصراف الأغنياء بجنونهم عن تقديم المعونة والمؤازرة لهم، فنوجد أن الفقر لا يتمكن سوى من اثنين لا خير فيهما، دغني جن من شرط الفني، وفقير جنّ من شرط الفقر، مَالُاولُ لا يعرفُ هذا الفقر في جنونه لأنه جن بغيره، والثاني لا يعرفه لأنه جن به »^(۱) ، وعدم معرفتهما لذلك هو ما جعل هذا المرض يتسلل في عروق كليهما ويترك الدموع تسيل في حسرة والم لتستقر عند هذا الشَّاطيء الذِّي هِي الفقر(٢).

ولم يكن الراضعي لينزنو للققيس بفكره حثى تتمثل أمنامه صورته التي أطلت عليه من أوساط مجتمعه. وكانّ إدراك «الراشعي» للفيّر وللفقراء على هذه الصورة الخاطفة دليلاً على انتشارهما في ذلك المجتمع وتشبع أحاسيس والراضعية بهما. فَالفَقَّر عند وَالرافعي، ضربة لازبِّر تـــد حكم الله به على بـعّض الناس أو معظمهم في كل المجتمعات، فهو دفصل من كل ممل كالشتاء فصل من كل سنة ،(۲). وهو من يعض أدوات الاختبار في حياة الإنسانية(1). وليس عيباً وتوعة. ولكن العيب هو في من يستسلم له من الضعفاء السيسجنون به أو الى من يغلل عنه من الأغنياء فيصابون به لجنونهم بغيره، فالغنى الفقير هو من يشقى بفناه لدرجة الثبوت عليه حتى يقضي على ضميره.

والفقير هو من يشقى بفقره لدرجة الثبيرت عليه حتى يقضي على ضميره أيضاً. يقولُ «الراضَعَي»: والنقر الفقراء ليس هو الذي لا يجد فنذاء بطنه ولكنه الذي لا يستطيع أن يجد غذاء شعوره، فلا تمسين أن مع جنون الضميس وجفوته ومسرطسه سنعسادة وراحسة، لأن لذة المال لا تتجاوز المواس الظاهرة، فهو يبتاع لها كل شيء مما تشتهي ولكنه لا يستطيع أن ينيل ألقلب شيئاً إلا إذا جاءه بالغير والقضيلة. والغنى الذي يمنع الفقراء ماله قد يزيد فيه ولو حكمًا بمقدار ما يمنع بضعة دراهم أو بضعة دنانير، ولكنه يزيد ضميره جفأء بالقسوة والغلظة ونسيان القضيلة، ولا يزال على ذلك حتى يمر به يوم يققد فيه ضميره كل شعور بالغير فَيَفْقَدُ مِعِهِ كُلِّ شَعُورَ بِلَدُةَ النَّفِسِ الَّتِي هِي أقرب المعاني الى معنى السعادة.. ويوّمئذُ لَى اشترى كُلُّ لذات الدُّنيا بماله ما زادته إلا ألما من الضبجر وطبجرا من الألم، لأن فُقد شوة من ضميره تقابل القوة التي يفقدها المريض من معدته»(°). وعلى هذاً يكون هِوِ الآخر فقيراً، ولا فرق بينهما مادام قُيد الضمير عندهما قد فك عقاله. دفالفُقير الذي يطمع الى الغنى كالغني الذي يطمح الى ما هن أغني كلاهما فقر وكلاهما طريق آلى الجريمة ع^(٦).

نظر «الرافسعي» إلى البسائسين

فرجدهم يحملون أثقالهم وأثقال غيرهم، يحملون الأمراض التي لأ قوام للعالم بها مدة صبعة السعداء ويتعملون الهموم مدة نعيمهم واغترارهم ويحملون الدموغ مدة طلمكهم واقترارهم(٧)، فاندفع يبحث عن الملاج لهذا المرض الاجتماعي الخطير الذي أفقد المجتمع وحدته وتماسكة، فتوصل الي أن الإنسان كائن اجتماعي بطبعه لا قيهَة له ولا منفعةالا جيث يكون شخصه جزءا من هذا المجموع $(^{(A)}$. دوكل خلل في النظام الاجتماعي فإنَّما مردَّه الي طغيَّان بعضُ الأفراد وجنوعهم الى أن تكون شخصية الواحد منهم من الكبر والعظمة بصيب توازن المحموع كله أو أكثر المحموع: إن هذه الموازنة المفردية متى اتفقت كانت إخلالا بالموازنة الاجتماعية لأنها تجعل كل حركة من هذا القرد زلزلة في المحسوع كالنُّقل في إحدى كَفْتَي الليزان، إن خف سقطت الكُفّة الأغرى، (١). على أنه يبصر المقيبقة عن معاينة هين يردف قائلاً: دوالموازنة الاجتماعية لا تتهيأ إلا إذا تطبعت قوى المحموع فاإندفعت في تيار واحد إلى جهة معينة ع^(١٠). ومن أجل ذلك اضطر الناس من عهد اجتماعهم، الي ابتداع الوسائل الكفيلة للتوفيق بين هوة الفرد وقوة المعموع(١١).

وبهذا التعاون الذي سعت كل المجتمعات الى تعقيقه بين أقراد المجتمع الواحد، والى مايمتد الى مختلف المراد المتمعات الاغرى بتعين مدى قيمة التعاون في العياة الآجتماعية. ومن هنا كانت دعوة «الرافيعي» الملمّة الى أن ينتبه النني الى الفقيس ويحذر من إهماله لأن في أهمال الفقيد قتلا أجتماعياً (۱۲۷). يقسول والرافسميَّ: ديوم يضرج الإيمان من قلوب الأغنياء تضرج أرواح الفقراء من أجسامهم فيموتون من الموع والعرى والمرض وغيرها من أسباب الموت، وكلها مظاهر متعددة لسبب واحد هو في المقيقة كفر الأغنياء كفرا في الضميّر لا كفرا في اللسان «^(۱۳).

ومن ثم خالقضل بين الغنى والفقر من الامور الَّتي تتعلق بالضمير وحده رهي النتيجة التي انتهى اليها «الرافعي» ولم يجدها في كل ما وقف

عليه من مذاهب وأراء في الاجتماع والاقتصاد العديث.

فالضمير عند والرافعي، أبداً هو الذي يحفظ الموازنة والعدل في الاجتماع الإنساني وعليه بقيم أسباب العلاج، لأن والإنسانية لا ترى في الأرض إلا الضمائر وما هذه الأجسام إلا أدوات صناعية ركبت هذا التركيب لتصلع لعياة الضمير (أأ). وفي عظمة بالفة وتذكير أمين يقول: وانظروا في باطن الإنسان بالفضيلة التي هي من نور الله، وبالعقيقة التي هي من نور الله، وبالعقيقة التي هي من نور الله، وبالعقيقة التي هي من نور الطبيعة فإنكم لا ترون عقيقة الغنى واحد هو ملء هذه المعدة! (أأ).

وسبب هذا البلاء الاجتماعي عند دالرانسي، مسرد الى نستدان النظام الاسلامي الذي يدعو الى العدل والإحسان، فلو أحسن الأغنياء في كل الأمم وفيقا لما يدعسو إليب هذا النظام مسا كانت مجتمعاتهم لتعرف هذا الإخلال الاجتماعي الغطير، ولكن كيف ينتشر الإحساس اذا كان الضمير ميتاً وهو كل شيء في الإنسانية.

ليس المجتمع الذي عاش فيه دالرافعي، أول من عرف الفقر والفقراء وليس دالرافعي، أول من كتب في موضوعه، وليس هو وهده من يملك هذا الضمير الذي يبني عليه فكرة الاصلاح بل سبقه الى ذلك العديد من المفكرين والفلاسفة في العصر العديث لمّا وقفوا على هذه الطاهرة الفطيرة في مجتمعاتهم، فسعوا إلى اصلاحها بإنشاء نظريات علمية عول دالاشتراكية، التي كانوا يلتمسون فيها خير علاج لمجتمعاتهم.

وقد أشار «الرأفي» الى هذه الاشتراكية العلمية بكلام ينقص من فعاليتها وجدواها فسأله «سلامة موسى» عن اشارته تلك ولكن «الرافي» أغفل الإجابة عن سؤاله، فذهب «سلامة موسى» يزعم أن «الرافعي» «يعتقد أن الفقر ضربة لازب قد حكم الله به ولا مرد لمكمه، كأنه لم يسمع بالاشتراكية في حياته» (١٦). وهنا أدرك «الرافعي» أن دعوته التي انفرد بها الى تربية الضمير والاعتماد عليه في تقديم العلاج لهذه الظاهرة الاجتماعية لم

تلق استيعابا بعد في أوساط بعض معاصريه، فكتب في الرد على دسلامة مرسى، يقول: دينعى علينا أننا نتجاهل الاشتراكية كأننا لم نلم بها، وهو يراها مائدة مدت في الأرض، للناس جميعاً على أننا نراها تلك المائة بعينها غير أننا نزيد عليه أنها مدودة للناس جميعا فلا يصل اليها ليتدافع عنها الناس جميعا فلا يصل اليها أحده (١٠٠٠). دونفيضل على كل هذه المائدة الخيالية بما حفلت به من لذائذها وألوانها تلك المقيمات التي يفرضها نظام الزكاة في الاسلام فرضا لا يتم الاسلام لأحد إلا به وعلى هذا فاعتبر ه(١٨).

فليس عند «الرافعي» في الوسائل الاجتماعية لكها ما يعدل نظام الزكاة في الاسلام يقول: «فلو أنه أخذ ربع العشر (اثنان ونصف في المائة) من ثروة العالم باجمعه كل سنة وجعل في مصالح الفقراء لأصلح الفسقر والغنى مسعما، ولكن الاشتراكية تعاول محق الربا بمحق رأس المال وتعمى عن نظام الزكاة وهذا من شرها» (١٩).

ولا يستطيع العلم ولا القانون في نظر «الرافعي» على هذه المشكلة الإنسانية ماد امت من مواد القضاء والقدر في إنشاء الآلام والأعزان وأطبدادها التي تقابلها(۲۰).

لذلك فهو يدعو الى الايمان حيث الفضائل الانسانية العليا والأضلاق الثابتة، التي متى تحققت في أبنائها تحقق التوازن الاجتماعي، يقول: دفلا بد للناس من العسدود التي تبني بين كل ضدين من أحوال الإنسانية جدارا يعطف نفسا على نفس بالرحمة ، ويرد قوة عن قدة بالصبر، ويكف عادية عن عادية بالتقوى، ويحقق عوامل التوازن بين بالتقوى، ويحقق عوامل التوازن بين أسباب الاضطراب في الجماعات المتمادمة ليقر كل مضطرب في حيز إن لم يمسكه فيثبت فيه لم يغلته فيعدو على سواه، (٢١).

ومن هذه النتائع التي ينتهي اليها في كل مرة يلتفت الى ناصية المدنية ليلتمس لها الملاج قبل الانهيار، يقول: داذا عملت المدنية على هدم هذه العدود وتركت قوة الإيجاب في طبيعة العياة

بغير قوة سلبية من ااريمان في طبيعة النفس كشف للإنسان عيوبه بلاغة من تعبير شهواته فزادتها رسوخاً فيبه (۲۲)

وللخلاص من هذه الهوة السحيقة في الحياة الاجتماعية يؤكد والرافعي، على صفاء القلب وتحرك الضمير اذ هذا الأخير كفيل بإخراج الفقير من أزمته، وبإصلاح نظرة الغني وبالتالي ضمان التوازن في المعيشة بين الأفراد والجماعات.

وقد كان والرفاعي، أقوى من معاصريه ثورة على الواقع الاجتماعي الأليم وأدقهم تعبيراً عن أنات الشعب، تعدث عن آلام الإنسانية وفلسفتها فأشفق على البائسين وواسى كل المعذبين يقول: ووما إن لقيت باكيا إلا رأيت وجهه مقبلا على بسالني: ثرى من أين يُذبع الإنسان اذا كانت دموعه هي دماء روحه؟ ذلك لأن علامات الألم أو السخط. الألم من المفلوق والسخط على الخالق، فهي ألفاظ من الحة والسخط على الخالق، فهي ألفاظ من لغة العجز قد تكون أفصع منها في الأداء كلمات السخاه والغيظ والعنق وما إليها هرائي.

على أن «الرافعي» في حلوله لمشكلة الفنى والفقر يبقى في مضمار الناحية الأخلاقية والمبادئ والمبادئ الإسلامية السامية، دون أن يتعرض للنظريات العلمية والمشاريع العملية أو التيارات الفكرية التي تعاول أن تجد لهذه المشكلة مسخسرجا، وإذا ما تكلم عن الاشتراكية كان جوابه عنها ككلامه عن البلاغية والصور التي يمليها الأدب أكثر من أن تكون معالجة علمية تستجيب لنظريات العلم والعصر. ومع هذا يبقى «الرافعي» أديبا حساسا وإنسانا مرهفا ومسلما حقا، أكثر منه عالم أجتماع.

ودللرافي، قيصم طريقة في تصنوير حال المساكين، وتعليل المعاني الإنسانية فيهم نقف بإيجاز عند بعضها في مقالاته التالية: دحديث قطين» والطفلولتان»، داحلام في الشارع»، داحلام في القصر»، دبنت الباشا».

فقي مقال «حديث قطين ۽(٢٤) يُصور

دالرافعي، معركة بين قطسمين وهو رمز للفني، وبين قط هزيل وهو رمز للفقير يدري الرافعي حواراً بينهما يكفش من خلالة أن نحول الجسم عند الفقير يعني الففة والقدرة على تحدي متاعب العياة، ومشقات العصول على الرزق. والسمن عند الفني يعني الثقل والتواكل والعجز عن مواجهة أدنى مشقات العياة.

وفي مقال «الطفولتان» (٢٠) يزيد «الرافعي» توضيحا لفكرة الفقر والفنى بالعوار الذي يجريه بين ابن مدير فني وبين مجموعة من صعاليك الصبية. ويضتم «الرافعي» هذا المقال بقوله: «وأنتم أيها الفقراء، مسبكم البطولة، فليس غني بطل العرب في المال والنعيم، ولكن بالجراح والمشقات في جسمه وتاريخه» (٢١).

وفي مقال «أحلام في الشارع»(١٧) يصف والرانسعيء طفلين المسوين ولدا وبنتا فقيرين بنامان ليلهما على عتبة المصرف فيتقارن بينهما وبين أطفال الأغنياء بالموار الذي يجريه على لسان الولد وأخستسه. ومن بين مسا أورده «الرافسعي» من كسلام على لسسان الولد الفقير قوله: دكل شيء أراه لا أراه إلا على الغلط كان الدنيا منقلبة أو مبدرة ادبارها، ومسا تمط رأيت الأمسور في بـلادنا جارية على مجاريها، فهؤلاء المكام لا ينبخى أنّ يكونوا إلا من أولاد مسالمي الفقراء، ليحكموا بقانون الفقر والرحمة لأ بقائون الغنى والقسوة، وليتقصموا الأمور العظيمة بنفوس عظيمة صريحة قد نبتت على مسلابة وبأس وخلق ودين ورحمة، فإنه لا ينهزم في معركة العوادث الا روح النَّعمة من أهلُ النَّعمة وأخلاق اللين في أهل اللين، وبهسؤلاء لم يبسرح الشرقُ من هزيمة سياسية في كل حادثة سياسية.

إن للمكم لعما ودما هو لعم العاكم ودمه، فإن كان صلباً خشناً فيه ووح الأرض وروح السماء فذاك، وإلاً قنتل اللين والترف المكم والعاكم جميعا، وهؤلاء المكام من أولاد الأغنياء لا يكون لهم هم إلا أن يرفعوا من شأن أنفسهم، إن السلطة درجة فوق الغنى، ومن نال هذه

استشرف لتلك، فإذا جمعوهما كان منهما الغلق الظالم الذي يصور الاعتداء قبوة وسطوة وعلوا من حيث عدموا الغلق الرحيم الذي يصور لهم هذه القوة ضعفا وجنبنا ونذالة إن أحدهم إذ حكم وتسلط أراد أن يضرب، ثم لم تكن ضربته الأولى إلا في المبدأ الاجتماعي للأمة أو في الأصل الأدبي للإنسانية ه(٢٨).

فهذا النص نقد للحياة الاجتماعية في مصر وتأكيد على مافي المجتمع من طبقة منشاها الاتبعاد عن الدين والخلق كما يؤكد أن الفقر يولّد الرحمة، والفنى يولّد الظلم ولذلك فيهو يفضل أن يكون الحكام من أولاد الفقراء، ولكن ألا يمكن أن ينقلب هؤلاء الأولاد عن أصولهم الفقيرة فيصبحوا ظالمين؟ هذا مالا يجيبنا عنه دالرافعي، في مقاله هذا!

ولمي مقال داهلام لمي تصره يؤكد دالرافعي، أن الجاه والنعمة والغنى لن تدوم لصاهبها الا الى هين ، وأنهما مهما طالت معه لن تنتقل معه الى تبره

وفي مقال دبنت الباشاء (٢٠٠) يقف دالرافعي، عند ظاهرة الألقاب التي تفشت في مبجتمعه مثل دباشاء، دبك»، دافندي»، .. ليقر أن هذا التقسيم نابع من غفلة الناس عن الدين وما جاء به الإسلام.

فبنت الباشا فتاة غنية زرّجها أبوها من صاحب لقب وجاه ومال، ولكن هذا الزوج لم يستطع أن ينجب لها الطفل الذي يشبع فيها الأمومة، فعاشت حياة تعيسة، وتشاء الأقدار أن تتعلم دبنت الباشاء أن السعادة التي تتمناها توجد في كوخ زبال يقع في خربة بجوار القصر الذي تسكنه، كانت تنظر من هذا القصر فتبصر دالزبال، فرحاً باولاده الثلاثة واضيا بحياته سعيدا بخلو قلبه من هموم الألقاب والأموال..

وقد استطاع والراضعي، من خلال هذا المقسال أن يكذب هذه الفسروق الاجتماعية، وأن يبرز امكانية زواج رجل فقير من امرأة موسرة، أو بين صاحب لقب ومحروم منه. ويؤكد والراضعي، أن هذه الفروق اخترعها الإنسان في حالة من حالات تجبره وتعاليه يقول: وإن كلمة وباشا، وأمشالها إنما تخلفت عن ذلك

المذهب القديم مذهب الألوهية الكاذبة التي انتملها فرعون وأمثاله ليتعبدوا الناس منها بالفاظ قلوبهم المؤمنة، فإذا قيل دإله، كان جواب القلب: دعز وجل، دسبمانه،...

ولما ارتقى الناس عن عبادة الناس،

تلطفت تلك الألوهية ونزلت درجات
إنسانية لتتعبد الناس بالفاظ عقولهم
الساذجة فإن قيل «باشا» كان جواب
العبقل المسفيير: «سبعاد تلو
افندم» ((۱) وهذه القاب وضعتها الدولة
العثمانية البائدة فأفسدت الناس
بكبرياء الألفاظ الفارغة وقد أرادت بها
رفع الأعلى ، فانتهى امرها الى سقوط
الأعلى والأسفل ((۲)).

وهذا الاستغلال والاستبداد من قبل الطغاة، لأدلئك الساكين لم يسكت عنه دالراشعي، أيضاً فقد صاح في وجوههم يقول: «ومن الذي ينكر أن استبداد الملوك الطفاة، وما إلية من استرقاق الشعوب وتعبد الضعفاء وظلم المساكين إنما هي الصلام مسزعجة من احلام الإنسانية المستنيقظة.. انظر.. اترى ثمة شعبا مستعبدا بجتمع كما تتراكم الأنقاض ويتنفرق كنما تتبدد وليس منه في الاجتماع والتفرق إلا صورتان للضراب.. إنك لتنظر الشعب الذي يعممل وهو مستيقظ، ألا تراه يعمل على السّخرة وينطيع بالإرادة أو بالوهم الذي مسار له كالإرادة، ويشك في أنه يخاف من المستبد أو يُضَاف من أن يشك شيه، ويرجو على قوته ما يرجوه الأجير أن يملك يده ساعة ليتناول بها لُقيمات يُقمن صله وينتهى عمل يومه ليوتن أنه إنسان كالناس له يد يملكها ه(۲۲).

المالة الاجتماعية التي كانت تعاني منها الأمة الاجتماعية التي كانت تعاني منها الأمة أنذاك، من الاستبداد والاحتلال والضياع. ومثلما لم يغفل عن المديث عن ظاهرة الفقر والغنى التي كانت تشكل أبرز الظواهر الاجتماعية لم يغفل أيضا عن هذه الظاهرة، ظاهرة الاستبداد فقد كتب منها ينتقد هذا الوضع اللاإنساني، ويدعو الشعب الضعيف الى التماسك وطرح النقص الذي هو سبب ضياعه، يقول

«الرافعي»: «وكشيسرا منالا يكون هذا النقص «العوز» فيه إلا بمقدار درهم واحد من الفيضية التي نزلت من متقدار الذهب،(٢١).

ولما أدرك دالرافسمي، هذا النقص منضى يبسمت عن درهم للشنعب يكون بالشعب كله: ريجعله مالكا بعد أن كإن مملوکا، وهاکما بعد أن کان محکوماً ،^(۴۰) ضوجد أن هذا الدرهم هو الذي يبقى في يد القدر حتى يجيء يوم العساب الذي رعدت به المرية المظلومة للانتصاف منّ ظالميها فيعطيه الله للشعيب ولا يكون إلا رجيلاً ولكنه رجل إلهي (٢٦) وهذا الرَّجلُل الإلهي عهر الذي لا تعرقه المياة ولا يعرفه الموت فلا يذل المدهما، تتبرج له المياة فبلا تغره، ويتبجهم له الموتم فبلا يضره، ويبتلي بكل ما يسوء ويسر فلا يسوؤه ولايسـرَه. هو رجل روحه في كنفّ ـ وهي العلامة الإلهية فيه _فما أن يزال يثب بو من كل قبر يُحتفر له ولا يسقط أبداً(٣٠)، دلا ينشنى لأنه المق ولا ينحسرف لأنه

موامش:

١ ـ مصطفى صادق الراضعي: كتاب المساكين، مطبعة الاستقامة بالقاهرة، طلَّا ، ١٩٦٢، ص ٦٥.

۲ ـ المندر نفسه، من ٦٤

۲ ـ المندر نفسه، م*ن* ۱۸

1 ـ المندر نفسه، ص ۹۲

۵ ـ المعدر نفسه، ص ۸۰

٦ ـ مصطفى صابق الراشمي: حديث القمر، دار الكتاب العربي _ بيروت، ط٧، ١٩٧٤، ص: ٤٠.

٧ ـ المسرد نفسه، ص ٢٤

٨ ـ مصطفى صابق الرافعي: كتاب المساكينس

۹ ــ المصدر نفسه م*ن* ۷٤

١٠ ــالمندر تقسه، من ٧٤

۱۱ ــالمندر تقسه، ص ۷۰

۱۲ ــالمندر تقسه، ص ۷۰

۱۲ ــ المعدر نفسه، ص ۷۲

١٤ ــ المندر نفسه، ص ٧٧

۱۵ ــالمندر تقسه، ص ۸۲

١٦ ـ مجلة الهلال يناير ١٩٢٤

١٧ ـ مصطفى منابق الرافعي: تمت راية القرآن. (المعركة بين القديم والمديد). مطبعة الاستقامة بالقاهرة. ط٧، ١٩٥٦، ص ١٤.

۱۸ ـ المندر نفسه، م*ن* ۱۶

المدل، ولا يضاف لأنه الباس ، ولا يضعف لأنهِ القوة، ولا يحيف لأنه الانصاف، ولو تعلّق به أهل الأرض جسيسا لمشي بهم مطمئنا، لأنه في نفسه كقطعة من تظام السماء الذي يجذّب الارض في فضائها.

وهذا هو الرجل الذي يتسمسرف به الناس معا في الاصلاحات آلنفسية القويّة كالشهامة والنجدة والصدق والاخلاص والايشار وما الينها من سائر المفردات، التي يتألف منها معجم القضيلة»(^(٢٨).

هذا هن مقدار الدرهم الذي ينقص الشعب، إنه الرجل الذي سيقضي على كل معاني السلب ويتنقطى بشقبة كل عوارض المياة في ظل الصبر والقناعة وشرف الضمير ليعيش هنيء القلب عافي العسم، ويظفر بممبّة الناس وثواب الله وابتسامة الموت^(٢٩).

وهكذا شملول «الراشعي» للمشاكل الاجتماعية كمشكلة الفقر والفني والظلم والاستبداد تكمن في صموة الضمير والصفات الإنسانية السامية التي ذكرها.

- ١٩ _ مصطفى صادق الرافعي: كتاب المساكين،ص٧٠
 - **١٠ ــ المندر نفسه، ص ١٠**
 - ۲۱ _ المندر تقسه، م*ن* ۱۹
 - ۲۲ ـ المندر نقسه، *ص* ۱۹
- ٢٢ ـ مصطفى مسابق الرافعي: عديث القمريس ١٢
- ٢٤ ـ مصطفى صادق الراقعي: وهي القلم، ج١، دار الكتاب العربي _بيروت، ص٥١
 - ٧٠ ـ المندر نفسه، ص ٧٠
- ٢٦ .. مصطفى منابق الراضعي: رحي القلم، ج١٠ س٧٧
 - ۲۷ ـ المندر نقسه، ص ۷۸
 - ۲۸ ـ المندر تقسه، ص ۸۲
 - ۲۹ ـ المندر نفسه، س ۸۰
 - ٣٠ ــ المندر نفسه، من ٩١
 - ۲۱ ـ المندر نفسه، من ۹۳
 - ۲۷ ــ المُندر نفسه، ص ۹۳
- ٣٢ ـ مصطفى صابق الرافعي: عديث القمر، ص
 - 78,77
 - YE _ lhower there of YE
 - ٢٥ ـ المندر نفسه، ص ٢٤
 - **17 Have times of 17**
 - ٣٧ ـ المندر نقسه، ص ٢٠
 - ۲۸ ـ المندر نفسه، م*ن* ۲۸
 - **۲۹ ـ المصدر نفسه، ص ٤١**

رفيق الدرب

بقلم: وديع ملحم العريضي

بالأمس.. كنت ألهو باهزاني.. كنت أجري وراء الطبيعة. أتسلى معها.. كنت أشعر أنها شقيقتي أو خليلتي. لماذا شعرت كذلك؟ لأنني يومها كنت والطبيعة توأمين من العزن.. كلانا يدور في فلك ذاته ويبكي.. كلانا يبكي الربيع، والزهر، والأربع الذي افتقده.

كُنت أركض خلف الطبيعة على اكتاف التلة.. بين الصنوبرات الشامخة تحت السماء، خلف البعر. تل تشرف على الأنق البعيد، البعيد، والغيوم شلعت شيئاً من أثوابها، نثرتها على الأرض.. بين المنخور والمجارة والشجر. هي التلة التي رضعت مني ذكريات علوة.. ومرة.. التلة التي كانت مسرح أنكاري.. ومصنع وجودي.. وعليها دننت قسماً من شبابي بالأمس..

وقد رأيت الطبيعة تبكي.. كنت أتسلى ببكائها.. كنت كذلك؟ لأنها حملت عن أفجاني قليلاً الدموع.. وغبات في رحمها بضع زفرات أخرجتها من صدري.. وقطرات دماء تساقطت من أنفي.. وقطع صغيرة أخرى تناثرت من كبدي.

... وكانت الشجرات العارية مسلوحة بين السفوح، ترتجف تحت ولولة الريح. والافق قطب جبينه.. والبحر أزبد وأرغى.

.. وأبصرت سفينة على الشاطىء، تمزق شرامها.. لأن العواصف هناك، على شاطئنا.. يمينية عاتية فاسدة.

العواصف هناك.. تجتاح الديار.. تطفىء الانوار، تكسر الصواري الشامخة الى العلاء.. تمزق الأشرعة.. تميت النفوس.. تعبث بحركات التقدم.. تضع السدود في الدروب.

بالأمس..

وأنا ألاحق الطبيعة مرتدياً ردائها الكئيب.. ورياح الألم تعبث باشرعتي.. والموت يتململ في عروقي.. وصورة الياس انطبعت في عيني .. جلست فوق صغرة على أكتاف التلة.

صغرة أمرفها تماماً. سلخت مني

أياماً وسنوات. ترعرعت عليها مخيلتي. تركت لي ذكريات.

كيّف بمكننى أن أنساها؟.. كيف لا أعهدها جيدأ؟ لطآلما جلست عليها ورفيق الدرب. ومن نسوقسها تغسزلنا بإطلالة الشمس.. وابتسامات الربيع.. وهمسات الطيور العاشقة. وأبصرنا عند أقدامها طاتات الزهور البنفسجية والمغملية والوردية..واستنشقنا أريجها الفواح.

.. ومراراً جلسنا فوقها نبحث اموراً شتى .. نتالم مع العامل المضطهد أمام مستخدميه، والمتسول الذي يقاد الى السجون، لأنه كاد يموت من الموع، وليس هناك شركات أو مصانع أو مصالح أو نظم اجتماعية تؤمن له العمل، فاضطر أن يتسول ليعيش.

.. ومرارأ ابتسمنا ومجدنا الثائر خلف متراسه.. ذلك الذي اجتاز خطوط النار.. وطلب الموت في سُـبِيل الحبرية وراحة الاخرين.. ابنانه.. أبناء شعبه وأمته..

.. ومراراً، أنشدنا.. وحيينا، وباركنا خطرات التقدم التي بدأت تجتاح البلاد.. ركانت تعمها.

وبالأمس..

كانت تلك المحضرة كالطبيعة..

كانت مزينة متجهمة. لا أزهار حولها ولاحساسين،

لا عطور ولا رهيق درب..

جثت بين غبار السمابات السوداء الكثيفة، كأنها ربان سفينة شرامية متهالكة، يقاوم غضبة البعر عرض الميط.

.. والسماء المكفهرة مالبثت أن بدأت تمطر. والمطر غسل وجِهي وقدمي .. وجسدي. لكننى بقيت جالساً فرق الصَّفرة.. على أكتأف التلة. والصنوبرات أيضاً بدأت تتساقط من أوراقها الوبرية هبات المطر.

وخىمكت.. خىمكت.. خىمكت..

لست أدري لماذا طسمكت؟. لعلني خسمكت للمطر آلذي أراد غيسل دميوعي..َ ولعلى ضحكت لأنثى تضيلت السماء

تشاركني البكاء.

أجلُّ، أحسست أن السماء تبكي

لكن بكاءنا كان من نوع أخر. والسباب عميقة .. عميقة ا..

من يستطيع ان يدري على ماذا كان بكاؤنا؟.. لا باس، سانفض عنى غبار الجبن، وأتكلم أنا.

كإن بكاؤنا على نسيمنا الذي اصبح المسدأ مسوبوءاً.. على الشباب الذين يموتون وهم أحسياء.. على الارض الملوثة بأدران رجعية عتيقة.. على المفاهيم الفاسدة التي يسبح بها معظم أبناء هذه البقعة من بلّدنا.. على الاموات المتاجين لعضاري تبيور .. على كل شيء .. وكل شيء نى هذه البقعة الملوثة من وطننا الكبير.. يستحق البكاء والرثاء.

غفوت.. وحلمت ـ وكانت الطبيعة مشغولة بالمطر _وأنا غائص في الالمام فوق صغرة الذكريات.

علمت، أن الأصلاح والتقدم.. عما جميع المناطق.

حلمت، أن ميادين الاعمال.. واسعة.. مثمرة.. ومجدية.

وحلمت، أن أبواب الأرزاق والمسالح كثيرة.. وأنها مفتوحة امام الجميع.. وليس هناك بطالة.. أو منجال للبناطلة.. وأن مستوى المعيشة قد ازدهر، وعم البلادا..

.. وأثناء أحسلامي رأيت كل ذلك في

رأيت سواعد القلامين تشقق الأرض البسوار .. تربعت ضوق خدودهم المكتنزة حمرة جميلة ، وردتها ربح اليسار.. والبسمة اشرقت كالربيع على ثفورهم الواسعة.

رأيت الأرض من حولهم تبتسم .. ونوافير المياه تنعش المزروعات النامية. النامية بسرعة فائقة. كأن يدي عذراء مسمورة، تمسها بالغفاء، وترفعها نصو السماء.

وحلمت .. ورأيت في عيني .. رأيت الطلاب، جمعيع الطلاب، جمعيع الأولاد.

الأولاد والفتيات والشباب. جميعهم يحملون الكتب المجانية.. يذهبون الى المدارس، والجامعات. يذهبون. يتلقون المعلم. ينهلون المعرفة. يستنيرون الطريق. كل ذلك دون رواتب. دون ابتـزاز أمـوال الفقير.. واحتكار العلم لطبقات معينة.

صحوت. وجدت كل ما حولي عابساً مكفهراً. وأنا من شوق الصخرة غائص بالضباب الاسود.. غائص في بئره حتى قدمى.

ً .. وانطلقت من فسمي زفسرات.. تنهدات..صرخةخرساء..

أه.. لو أن صديقاً أجده الآن.. صديقاً يأخذ بيدي.. يساندني في محاولات للتخلص من جوف هذه البدر الفاسدة، التي أغوص فيها مكرهاً.

لو أنني أجد من ينقذني من هذه البقعة التي تنمو فيها أفات مفاهيم طبقة.

أه ، لو أن النسيم يتبدل .. ورياح الجنوب تزول.

لو تهب عواصف شمالية هوجاه.. لبددت هذا الضباب الأعمى.. وغيرت مجرى النسيم الغانق.. واستنشقنا ملء انوفنا نسائم عطرة.. نسائم العياة.. نسائم العربة.

عدت .. وتذكرت رفيق الدرب..

أه.. لو أنه يعود! ترى، أين هو الآن؟.. من يدري، لعله سبيقني في الطريق... ومات!

مات.. مات.. مات..

ما هذه الكلمة الهوجاء .. ولماذا يسبقني ويموت؟.

إن كان قد مات؟ فلعل ذلك حدث، لأن لسانه جف وهو يحدث بالغير، والعق.. ويهدي الطريق القويم الصامد.. ومواطن الربيع الابدي المزهر.. ولم يجد من يسمعه الا العجارة، والجدران الصامتة الصماء.

أو مات؟.. لأنه أراد التهرب من الاقتفاص.. والسبجون، والنميب.. او التهرب من المعارك المصيرية.

.. واختمرت فكرة الموت في رأسي.

أقنعت نفسي بأن رفيق الدرب قد مات.. غرقت في فكرة عمياء مضطربة. أقسمت على أنني ساتبعه في الطريق، وأموت! وبالأمس..

بعد أن تركت التلة، والصخرة، ورافقت المطر غائصاً في بحيرة الضباب الى حيث ساموت.. أقبل علي ساعي البريد، وسلمني رسالة. صفق قلبي عندما وجدتها من صديق عزيز علي.

الدمعة كانت في عيني حينذاك. أما بعد ما قرأت الرسالة، فقد أحسست أنني وجدت من يكفكف دموعي.

صديقي في البقعة الاغرى.. ملأ رسالته بمفنة رياح.. رياح عطرة الشذا.. كانت غلاصة أنفاس متصاعدة مع ضجيع هتافات الجماهير.. هتافات جماهير هائجة مع بحور ريح الشمال.

.. وتراءى لعيني.. كأن حفنة الريح هبت من الرسالة.. ودارت في أجواء بلاي كالزوابع المتمردة.. دارت تغيير معها مجرى الرياح.. وأحسست بالأمل ينبت في نفسي، يترعرع مع نظراتي الشاخصة الى البعيد..

وصلت الى البيت ففوجئت برفيق الدرب بانتظاري.. تصافحنا. تعانقنا.. وبدأ يتكلم ، ويتكلم..

.. والنتج كلامه معتدراً عن الزمن الطويل الذي قاطعني خلاله.. واخيراً عاد باحاديثه يذكرني بالظلمة التي تعانق الدار.. الدار الكبيرة.. يذكرني بالبؤس.. والاحستكار.. والالمسات التي تمتص الضعيف.. وكيف ان الشمس ستبزغ يوماً.. والربيع يطل مبتسماً.. والازهار تضحك مرحة.

.. وبعد أحاديث، وأحاديث.. أقسمنا على اقتحام السدود، وتخطي المصاعب الى النهاية..

إنه رضيق مخلص وفي . إن وعد وعساهد، لا يخلف بوعسوده أو يحنث بعهوده..

إنه.. إنه.. إنه قلميا..

الكوصيلي

الآثاري والكاتب

والمغرافي العربي أبو المسن الموصلي له متابعات واسعة في مجال الجغرافية الرصفية هيث قام بتسجيل ملاحظات دقيقة ومعلومات مقيدة لا نجدها عند جغراني آخر ني مرحلة القرن السادس

غير هذا.

للهجرة، على الرغم من كون هذه الفترة. شهدت ومنذ القرن الرابع الهجري بروز أسماء عدد من الكتاب أسهموا اسهاماً بارزاً في ازدهار الكتابة المغرافية عند العسرب، وكنان لهم نشناط واسع النطاق أمثال البيروني والاصطخري والادريسى

يقول الموصلي في مقدمة كتابه

«الاشارات الى معرّضة الزيارات» والتي

قامت بتحقيقه جانيت سورديل ـطومين،

ما يلي: دسالني بعض الاغوان المبالمين

والملان الناصمين أن أذكر له ما زرته من

الزيارات، ومنا شنهندته من العنجائب

والأبنية والعمارات، وما رأيته من

الأصنام والأثار والطلسمات في الربع

المسكون والقطر المعمور .. وها أنا أبتدئ

بذكر الزيارات من مدينة حلب وأعمالها،

والبلاد التي تليها، ثم أذكر الشام بأسرها

والساحل بأسره، وبلاد الاضرنج وفلسطين

والأرض المقدسة، وجميع زيارات بيت

المقدس ومعدينة الغليل، وديار معسر

بأسرهاء والصعيدين والبلاد البحرية والمفرب، وجنزائر البنصر وبلاد الروم،

وجنزيرة ابن عنمس وديار بكر والعسراق

باسسرها، وأطراف الهند والعسرمين

الشريفين مكة والمدينة حصرسهما الله -

واليسمن وبلاد العسجم.. وهذا الكتساب

مقتصر على الزبارات، أما ذكر الأبنية

والأثار والجائب والأصنام فلها كتاب مفرد

من خلال ما تقدم يتبين بأن الرحالة

والمسعودي والمقدسي والبكري وابن حوقل وابن جبير وياقوت المموي.

ولد على بن أبى بكر ألهروي الموصلي في مدينة الموصل سنّة ٤٤٥هـ، وكُني فيماً بعّد بأبي المسن، وقد اتجه منذ الصغر نمو الدراسة والتحصيل العلمي فدرس في مدارس الموصل، وتتلمذ على أساتذتها

عبد الحكيم الذنون

الأجلاء، ثم ارتمل الى الشام ومنها الى مصر ودرس على مشاهير علمائها وخاصة المافط السلقي في مدينة الاسكندرية، وقام بعدها برحلات استغرقت سنوات عديدة جاب خلالها كثيرا من أجزاء العالم القديم المتمثل بالقارات الثلاث أسيا وافريقيا وأوربا.

ونذكر ما كتبه حول أحد تماثيل مدينة الاقصر الأثرية في مصر العليا حيث يقول: دمدينة الأقصر بها من الاثار والقسسور والأصنام وصدور السباع والدواب ما لم أرُّ مثله في بلا دالصميدُ وغيرها، وذرعت يد صنم من العجر المائع فكان من المرفق الى مقصل الكف سبعة اذرع، وكنان في يدي سنعشة من جنريدة النغل فعملتها قلما وكتبت، واستشهد بآيات من محكم التنزيل حيث قال تعالى: دبسم الله الرحمن الرحيم، أو لم يسيروا لى الارض لينظروا كيف كان عالبة الذِّين من تبلهم كانوا أشد منهم تسوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فيما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون ».

تمين الموصلي عن الرحالة الأخرين كونه يقوم بجمع اللقى الأثرية والأشياء الشمينة والنادرة ويحتفظ بها للذكرى وعلى سبيل المثال نذكر ما قام بجمعه من أثار ولقي على هيئة حيوانات متحجرة على شكل تماثيل من العصور القديمة أثناء رحلته بين الاسكندرية وطرابلس المغرب.

ويقول المؤرخ أبن خلكان عندما زار علب ودخل القبة التي يرقد تعتها ضريع أبي العسن الموصلي: «رأيت في قبيت معلقاً عند رأسه غصناً وهو حلقة خلقية ليس فيه صنعة، وهو اعجوبة، وقيل إنه ، أهه.

لقي أبو المسسن الموصلي الأهوال والمساعب في رحلته الشاقة المضنية، نذكر منها حادثتين وقعتا له وأثرتا فيه كثيراً، الأولى سفره من صقلية الى قبرص بعد اجتماعه بأحد الزعماء المسلمين فيها وهو أبو القاسم بن حمود المعروف بابن

العجر الذي أرسل معه رسائل الى القائد صلاح الدين الأيوبي يحثه فيها على استرداد صقلية من يد النورمان، لكن المركب الذي أقله غرق فركب في مركب أغراء وذهبت كتبه وحاجاته في أعماق البحر المتوسط، والثانية نهب ريكاردوس ملك انكلترا القافلة التي كانت سائرة في جنوب فلسطين على ماء الضويلقة في مقاطعة الداروم، وكان في القافلة ابو المسن الموصلي، ومن جعلة ما ذهبت له مجموعة من الكتب.

يقول الموصلي في «الاشارات»: «إن كتبي أغذتها الفرنع نوبة الواقعة بخويلقة لما قصدها الانكتار ملك الفرنع، ثم أنفذ الي رسوله ووعدني بإعادة ما أخذه ويضاعفه، وطلب الاجتماع بي فلم أمض إليب، وذلك سنة ثمان وثمانين وخمسمائة».

كان الموصلي يستقصي ويحقق ثم يسجل، وقد يضطره الأمر أن يرسم الشيء الذي يراه كما ضعل حينما زار مدينة سالونيك اليونانية حيث يقول: «مدينة مسالونيك يقسمسدها الروم والفسرنج ويزورونها، أما قول الناس أن لها سبعة أسوار فإذا دخلها الداخل لا يعرف كيف يغرج، فلا أصل لهذا الكلام ولا صحة له، بل لها حبس عمارتها على هيئة الملزون، وإذا حبس به أحد لا يهتدي للخروج منه، وهذا صدرته».

ولا يكتفي أبو المسن الموصلي بما يروى له عن المواقع الأثرية وان كسانت صحيحة، وانما يكشف عن الشيء بنفسه ويمعن النظر فسيه ثم يقدم بالتدوين التاريخي، ومما قاله في أهرام الجيزة في مصر السفلى والتي تعود لعقب حضارة وادي النيل الفرعونية القديمة: «الأهرام من عجائب الدنيا، وليس على وجه الأرض شرقيها وغربيها أعجب منها ولا أعظم ولا أرفع.. وقيل ان المامون فتع هرماً منها وهو أحد الهرمين اللذين عند الجيزة، فوجدوا داخله بثراً مربعة في تربيعها أبواب يقضي كل باب منها الى بيت فيه

موتى باكفانهم، وقيل انهم دخلوا ووجدوا في رأس هذا الهرم بيتاً فيه حوض من المسخر على مثال، القبر وفيه صنم كالأدمي من الدهنع، وفي وسطه انسان عليه درع من ذهب مرصع بالجوهر، وعلى صدره سيف لا قيمة له، وعند رأسه حجر ياقوت كالبيضة حورة كالنار، ودخلت هذا الهرم وصعدت اليه ورأيت هذا العوض».

وحول مسأل تحنيط المومياءات في حضارة مصر القديمة يقول الموصلي: «وفي بلا دالصعيد وجبالها مغائر مملوءة من النساء الموتى والطيور والسنانير والكلاب، جميعهم باكفانهم الى اليوم، والكفن كأنه قماط مولود عليه أدوية لا تبلى، فاذا حللت الكفن عن العيوان تجده لم يتغير منه شيء، ورأيت جويرية قد أغذ كفنها وفي يديها ورجليها أثار خضاب بالعناء».

لقد زار الموصلي أصقاعاً كثيرة، وشاهد معالمها واثارها الشاخصة عبر حقب التاريخ وكتب عنها، ومما يقول في حمام طبرية بفلسطين: «إنها من عجائب الدنيا، فان مثل هذه كثير رأينا في الدنيا».

وبعد رحلة طويلة عاد الموصلي الى حلب في ظل دولة الملك الظاهر غازي بن مسلاح الدين الأيوبي الذي قربه لمعرفته بالتاريخ والجغرافيا والسيمياء فشمله برعايته وبنى له مدرسة في ضواحي حلب، وتذكر المراجع ان الموصلي كان تقيا ورعا ولم يكن له قدريب في ديار الغربة، وتوفي في شهر رمضان سنة إحدى عشرة وستمائة للهجرة.

لقد كان المصولي شاعراً، وقد نقل لنا ابن الشعار في كتابه الموسوم: «عقود الممان»، مقطوعات من شعره لا يمكن ان تقوم عليها دراسة، أما نثره فيتميز بالوضوح والسهولة والتحلل من قيود البديع والصنعة.

خلف ابو العسن الموصلي مجموعة من أعماله وصل الينا بعضها وضاع البعض الآخر، ويبدو أن أغلبها وضعت بعد عودته من رحلته.. يقول في مقدمة كتاب الاشارات: «وإن جرى فيما أذكره بطريق السهو والغلط ولا بطريق القصد فاسال

الناظر فيه والواقف فيه الصفح عن ذلك واصلاح الفطأ وإيضاح العق، فان كتبي أخذها الانكتار ملك الفرنع، ورغب في الوصول اليه فلم يمكن ذلك ، ومنها ما غرق في البحر، وقد زرت أماكن ودخلت بلادأ من سنين عديدة وقد نسيت أكثر ما رأيته، وشذ عني أكثر ما عاينته، وهذا مقام لا يدركه أحد من السائحين والزهاد، ولا يصل اليه أكثر المسافرين والعباد الا رجل جال الرض بقدمه وأثبت ما ذكرته بقلبه وقلمه».

. ولميسا يلي استماء متولفات أبو المسن الهروي الموصلي:

۱ - الاشارات التي معرفة الزيارات -حققته جانيت سورديل - طومين، طبع في المطبعة الكاثرليكية ببيروت ١٩٥٢.

٢ - التذكرة الهروية في الصيل
 العربية - حققه مطيع المرابط - طبع في
 دمشق ١٩٧٧.

٣ ـ الغطب الهروية ـ حققه مطيع المرابط في ذيل التذكرة الهروية، والغطب الهروية عبارة عن عبر ومواعظ وارشادات نقشها أبو المسن على واجهات وأبواب مدفنه الذي بناه وهو على قيد العياة.

٤ ـ رحلة أبى المسن ـ وتوجد منه نسخة واحدة في المكتبة الخديوية المصرية تحت رقم ٧٤٧٤.

٥ ـ العجائب والآثار (مفقود).

٦ ـ زيارات الشام (مفقود).

٧ _ معيار الزمان (مفقود).

٨ ــ منازل الأرض ذات السطسول والعرض (مفقود).

من خلال مسيرة أبي المسن الموصلي في التقصي عن الاثار وتأملاته بين أروقة التراث ورحلاته نصو مواقع التاريخ والمجد والمنعة، تكونت لديه غبرة مكتسبة وسعت من أفاقه وحفزته على الابداع والتوصال في مجال المعرفة، وتدوين وطبائعهم، مما أسفر عن معلومات هائلة في مجال الاثار التي تعود الى العصور التاريخية والوسيطة، محققا التاريخية القديمة والوسيطة، محققا والجغرافيا.

_ الشيخ صالح العلي، سلطان باشا الأطرش، ابراهيم هنانو __

جوائز لمن يكتب عنهم

تخليداً لذكرى هؤلاء الجاهدين الكبار الذين يُعدُّون فخراً لأمتهم، وذُخراً لتاريخها الخالد، فقد قرر (الدكتهر عبد اللطيف اليونس) أن يُقدُّم مكافأة مالية لمن يكتب عن كفاحهم وجهادهم ونضالهم.

ويمكن أن يكتفي بعض الكتّاب بالكتابة عن جهاد أحدهم فحسب _ على أن تتناول الدراسة حياة (المجاهد) من جهود وجهاد، وكفاح ونضال، ضد المستعمرين الفرنسيين _ على أن لا يقلّ عدد صفحات الدراسة عن ١٠ صفحة من القطع الكبير.

وستقوم لجنة مختصّة بتقويم الدراسات التي ستنشر في كتاب مستقلّ، بإذن الله. وسيُمْنَح الفائزون مكافآت مالية موزعة على النحو التالي:

* الفائز الأول ٢٥ ألف ليرة.

* االفائز الثاني ١٥ الف ليرة.

* الفائز الثالث ١٠ آلاف ليرة.

وترسل الدراسات قبل نهاية السنة الحالية الى

مكتب مجلة (الثقافة): دمشق ـ صندوق البريد ٢٥٧٠

ومن أراد الاتصال بالدكتور (اليونس) فعلى رقم بريد دمشق: ١٥٥٥ وفّقنا الله جميعا لخدمة أمتنا، وأحياء ذكرى مجاهديها الأطهار الأبرار انه سميع مجيب، وهو الهادي الى سواء السبيل

أيها الطيف !!

مَن أحــال المتـرفـات الخــمـبـة من امــانی صــحـاری مــجـدبه؟ ومن اغـــــال بجـــفني شــاعـــر صـــادق الحلم، وأبقى أكــــنبه؟ شـــاعـــرا كم شــاعــر في امــة اوشكت من جــهلهــا أن تصلبــها ذو خــــال كلمـا اسـرجــه لا يرى الا النـــريّا ملعــــب كـــرم آلامى وفـــيــر خـــمــره ایےن مین طاب لیہ ان یے سیکے بے ۔۔۔۔۔ يزرع اللبـــاسُ جـــفـــوني كلمــا ش___اءت النوم طي_وف_اً م_رع_بها لـــى اذا مـــــــا جــن لــيــلــى آهــة ربما خـــاف الدجـــا ان تلهــــ

ايه الطيف الذي لا اشتكى بعضَ مــا بي خــيــفــةً أن أغــهــضــــه هانيء الغيين عندميا نغّض الفسيجسرُ جناحسيسه انتسبه!! طلعـــة أشــــب شيء بالضـــحي ما تعسشت الضحى لولا الشبه! ليس من حـــــقي على مـــا بيننا من أفـــانين الهـــوي أن أعـــتــبــــ رحلة النّعـــمي حكت عن أمـــمنا عن شـــبـابينا حكايا مـــسـهـــها ليلة النجـــوى وكم من نجــــة غامسزتنا هامسستنا مسعسجسبها للمستها، خباتها غيسمة

انها الغسيري، وليسست مسذنبسه!

ايه الطيف الذي لا اشككى كل ما بي خيينة أن أغيضبها عنكبَت كل زوايا غـــرفـــتى وغيزا جييش الغيبار المكتبار مــا تغـــرت، ولكن بعــضـهم ربما غــــــــر حــــتى مـــــــــه الثقافة المنافة المنافقة المنا

۲۲ . تموز (۱۹۹۷)

رسالة حب

للشاعر والأدبب الكبير الأستاذ مدحة عكاش مناسبة تكرمه

انك في قلبي أراح وأسسمسدا وهز لسساني فساسستسقسام وغسردا فــان قلتُ شــعـري في مــديحك إنما بشهرك اشدو صادحا ا كنتُ وحددي في رياضك منشداً فكلّ الذي غنّى. بشـــعــرك انش جلست على عسرش (الشقسافسة) هادياً وكنت بليل الجسهل بدراً وفسسرة رت طريق الضاد وعسراً وشائكاً وخلفك قسد سيرناه سيهسلأ مسع على جنبيه زهراً منمنما وأغسريت جسيسلاً بالغسلال ليس فــهل يذكــر التـاريخ إلاك زارعـا وهل تذكر الأجرابال إلاك مرش (أبا عاصم) ماجئت حفلك مادحاً ولكننى جــــئت الزفـــاف الأشـــه قسصدت رياض العسبقرية خاطباً وكنت لها أهلا وحلماً ومسة

عت سناء العين م____اً لوصله__ا وقلدتها من دمع عسينيك ع واشعلت في عسرس البيان انامللاً يسراعك أزكسي نسارها وتسوق أنرت بهـــا ليل الجــهـالة والغــوى واحسيسيت بالفسمسحى تراثأ ممجسدا عت عن عسرض الأصالة مساجسداً وأنكرت تطبيعاً بنهج من اع وشييدت للشعر الاصيل منائراً يســـــــر بنعــــمي نورهن من اهت وت إلى الابداع في كل مستحسفل وأنكرت اسماً للقريض مسيت نشراً كل قسول لشاعسر إذا ما نحا عن منهج الشعر الشـــعــر إلا بالقـــوافي تزينه كــعـــقـــد لآل بالمهــارة نُضّ ___عـــزف العــــود من كف بارع يهــــدهد في الآذان لحناً مـــ وصورة فنان تسامي برسمها فانطق الوان الجسماد وج ____ نزوة لي رسم الطلاسم نزوة يتسرجهها من شاء كيف تقهدا

قــويض البناء الذي ســمــا وطاعت له الدنيــــا ودان له الع ولا في انتهاص الأولين وشهارهم وشـــتم الذي أرسى البـــيان وشــيــدا ولا فــــاح بالعطر الشــــني و ورّدا (أبا عـاصم) يا نفح طيب عـرفـــــه تجلبب بالارث القــــديم وج تعكّفت في (دار النسقسافسة) ناسكاً وما خلتُ أن الشهمس تصبح م ولك خانجه تحج لهـــا في كل يوم تع بس منهــا الناس نوراً تشــعــه من الأدب الســـامي تندي زبرج تعشقها صحبى وكنت بركبهم كمصحب رسول الله مسجداً وسسؤددا الحنا بصروت الحق في كل منبر وكانت لنا (دار الشقافة) فان كان أصحاب (السقيفة) بايعوا مـخافـة بطش المشركين مـ فقد جاء اصحابي جهاراً وبايعوا (أبا عــاصم) والكون جـاء مــزغــردا

الثقافة

رس البسيسان مسهنفساً اغنّي ــ وزرياب ينافس مـــــ ائى فى مىسلىخىك شىسارة إنافس فيسيب المن اجساد وغ هب لي يراعـــاً من بيــانك رافـــداً ودغـــدغ لهــاتي كي أقــول وأنــ وكل الذي غنى لمسي __الى أو أحـــابى فـــمــا أنا بناكــــر فـــضل أو خلقت لأح رت عسيناي فسيك شسمسائلاً سموت بها نبالاً وجوزيت للحسمي الضاد من غلدر اهلها وعسربت في جنبسيك قلبساً كان بالاسلام يعتز صادقاً تسامي إلى قسحطان نبسلاً ومَـ ان بالقارآن صحّ لسانه تسامى على أهل البسيان وسُودا ونال بك النعيسمي وكنت له الندي ولا تعصب من حكمه الله اذرمي فكنت بما أعطاك ذهناً توقد

وذاكرة تسمو على أي حاسب تبـــــرمج من عليم البـــــ ود إلى الماضي بومصف بارق لتـــــرد مــا وارى الزمـانُ وبددا ا تفعل الأحلام في لحظة الكرى وتخستسمسر الأحسداث قسولاً ومسش (أبا عاصم) ما أطلق الشعر من فسمى سيواك وكم بالعي كيان مسق بذكـــرك يحلو أن كـــتــبتُ أجــاجــا فكيف وقــــد لاقى نداك ومـــ فانت وشعري في اختالف فكلما تواضـــعت يرقى في عـــلاك مـــخلدا يـزف لـك الاطراء والحب صــــادقــــا وإنك تابى أن تُنـــاب وتُحـ نذرت لوجه الله جهدك خالصاً وجساهدت لا تبخى جسزاء وم فكنت مسالاً للعطاء منزها واصبحت للعطشي إلى الضاد أثابك ربي عن عطائك منعــــــاً وأعطاك عـــمــراً هانيء العــيش ســ

التقافة

الحمي

مسقط رأس الشاعر

تركتُ والحسم، طفسلاً وعسدتُ الى والحسمى، وفى لمتى خط المسي ـــري للنوى وصــروفــه وظل بها قلبي مسسوقا ــبتُ عنهــا ساعــة فــجــيــالهــا يرف على الأجنفان طين ى دمى عسمسر الطفسولة والصسبا وفي مسهسجستي شب الوفساء _ خلف الضلوع لعله_ا ترد الى المشتاق عسهااً بعـــد المزار نســــــــــ جرها النديان ما اطيب الهاوا وفي ليلها النشوان ما أجمل ال ا كي اســــــريح وينطفي بصدري من الأشواق ما صار حمت خلف الجهفون وحسومت طيهوف مسخسانيهها أذوب تألما

فكم جُن شـــوقى في الغــــاب ولا حنى وضع على اله جران قلب وتمة فامسك من وجد دموعاً تحسيرت إذا مسسر طيف الراحلين وسلم فيا ملعب الأحلام قد عدت مستعباً الملم عن خدديك شهها وانج تمر بفكري والخييال طفيولتي فـــــــزرع في صــــدري حــــراباً وأســـه واسسال عن مساض تغسسرب وانطوى وراء مستساهات الزمسان وخسيه يسحسابي واين مسلاعسبي فــــعــــمـــري هنا في كل ركن تهــ ــــــاتى وآين عـــرائسى طوى الغـــيبُ سلمى والربابَ ومـ ولم يبق إلا الذكريات 1 لوكرهات ملولأ ووجهه الطيهبات تجهه فالمسسع في كسفى من الحسزن دمسعسة وأمسسك بالأخسرى فسؤادا مسقسسم وقسفت وحسيداً فسوق اطلال دوحستى أضم على مسر الصبيابة مسعلما

1997) Inci. (1997)

الثقافة

ود اليهها والحنين يشهاني ويسبقني من جانب الجفن الهاا يا مروطن الأهل هل خلت ربوعك حـــتى باب صـــبــــحُك مـــ سيب الدهر الخسورن فسوارسا أشــــادوا على كــــتف الجــــرة سلّم الأمس كانوا كالنجاوم سواطعا إذا اســود ليل النائبــات وأظلم وبالأمس كيانوا غيرة الصبح والندى فاي فستى مساكسان للبدر توامسا؟ اجابت وقدد أدمى الحنين جهفونها وفساضت مسآقسيسهسها برد تلعسنسم وقالت توارى الصادقون وغسيبوا وباتوا باعـــمـاق المقــابر نوم فيضيجت أسى في عسيمية الصيدر غيصية وكم من أسى في الصــدر قــد أخــرس الف بــة هذا القلب رفــقــاً بمتــعب أتاك وقسسد أخنى الزمسسان وأهرم تغيرُب عن مسغناك يا واحسة المسبسا بغــــــرك مـــا غنى وهام ورنما

فـــانت وراء الهــدب في العين لوحــة من الحــــسن ســـواها الإله ونظ أتاك وفي أحنائه الف قسيصسة تفييض المآقى من لواعسج ر خلف الغيب عسمراً ممزقاً رعساد يجسر الشسيب واليساس ولى له اهلاً وسهالاً بعاشق مضى يافعاً وارتد سيخا باحسلامه الكبسرى وبالهم مست إذا طاف ظل الموت يومـــاً وحـ ــمى رفــات المســـهــام وسطري على لحـــده بيـــتـــاً من الشـــع ___ الصبُّ الذي عــاش نازحــاً فـــخــوراً بما ادى. ثرياً ومـــه غنياً ولم يترك سوى الذكر طيباً وبعـــفــاً من الأوراق إرثاً ومـــغنم هنيئاً له قد مات شهماً ومؤمناً وكسان بحب المكرمسات مست

عذراً يا بني وطني

أصوغ شعري على اسم الله والوطن حستى يشق على درب الهدى كهني اصوغ شعري فلا الصلبان تسمعه ولا الاهلة في دوامست المدن حستى برمت به وزناً وقسافية في بحسار المسمت تغسرقني وفكرة في بحسار المسمت تغسرقني

تميّسز الشعسر غسيظاً إذ برمت به وعقني معرضاً عني فاغضبني وادبر الحسرف مسذعسوراً اطارده

حستى وقسعت على فكر يشسوهني فسما حسملت يراعي في مسساومة إلا وشق عسصسا الإذعسان يرفسضني

استخفر الشعر كم اسرجت صهوته وكم ترجّلت فاسترخى يهدهدني وكم تشاءب في اوكسار ذاكسرتي وكم غسفا تحت ملحاح من الوسن فعدت ابحث عن اشتات قافية كادت لشدة ما اسرفت تهجرني

يا ســـاريا بدمي ارقت أوردتي لما غــفـوت على الأوجـاع والدرن إني رجـعت الى هدي الألى فــهـوت هيـاكل بددت مـا كـان يقلقني أغـربت سرب عـذارى الشعر فانطلقت على لسـاني القــوافي البكر تطلقني أفق عـدمـتك إن لم تنفـجـر حـمـا أفق عـدمـتك إن لم تنفـجـر حـمـا بغي مـوجـهـا رغم اللظى سـفني أني ســئـمت قــوافي الشـعـر باردة إني ســئـمت قــوافي الشـعـر باردة فلتـحـتـرق في جـحـيم القـول يا وثني وقــد صـبـات فـلا الحـسناء تشـغلني وقــد صـبـات فـلا الحـسناء تشـغلني ولا المدائح والاذكـــــار عن سـنـني

*

أفق تقحم جدار الصحت مدرّعاً
بالمعجزين كحتاب الله والسنن
وانشر جناحين من علم ومعتقد
تلق الحسروف بنور الحقّ تكتبني
لكم شحدذت يراعي وانطقت به
أغرو المقاتن حتى كاد يفتنني

أيام كنت اسمالي علكني شوق لعيني حبيب كان يشغلني فــرحت الجم افكاري أروضــهـا حستى تهسادت على الإيمان تحسملني ما جئت بدعاً ولكن صاغني قدرً باحسرف من سنا الإلهسام تبسدعني وليـشـهـد الله ما رتلت قافسيـة إلا استعنت بوحى منه يلهممنى فبسوركت ومضه الاشراق من قلمي تطوي صحائف من عمري فستنشرني

غنيت للصبر ما غنيت فانتحرت كل الأماني على مرماره الخشن حتى تفحرت كالبركان تقذفني ثوابت حسركت ما كان يمسكنى ما أقبح الشعر إن لم يغد صاعفة على الرؤوس ومسا أحسلاه يصعمقني تجــاهلتني أفــاعي السم في وطن لا عــذر فــيــه لمن في السـاح يجــهلني أغسروا صنائعهم بي فانتهسوا بُدداً لما رتقت غـــشــاء الطبل في أذني ورحت اشعل بالإيمان مسحرقستي فساسساقطوا وتهساوت غلطة الزمن

أفق تنكب سيلاح الحيرف منصلتاً على الرقاب بعارم الواهب الفطن أشمعل جسراحي يهم النور مسبستكرأ واعتق لساني تلق الصمت يعتفني

لا تلجـــمنّى بما ترضــاه لى هدفـــأ لا كنتُ.. لا كنتَ إن حاولت تلجمني لم أحترق بشهيق النار ما احتدمت لكن أحس زفسيسر الصسمت يحسرقني

هذي الملايين صرعى الزيف يسصقها عصصر الحسضارة في ماخوره النتن أضحوا على العتبات السود يجذبهم نهـــر الظلام الى بوابة العــفن فانظر بعين الرضا والسلخط حين ترى إرادة القـــوم بين العــرم والوهن نامـوا مع الفــجـر لا نامت عــيــونَهُمُ واسرجوا الخوف والإذعان في المحن صـــامــوا عن الحق والإيمان حين أتى شههر الصيام وجاؤوا الغطر بالفتن هذي منابرهم في كل منعطف تروي حكاية ميسلوب ومسرتهن دب الخنوع بهم حستى لتحسبهم أشباح قوم دبيب السكرفي البدن باعوا دماء الضحايا فاستهان بهم من راح يذبح كسبش السلم في الدّمن

ماذا أقرول وقد جف المداد ولم يجـر القـريض سـريّاً غـيـر ذي اسن فسرحت أوقظ من نامسوا بثساقسبسة حــمـراء تنذر أهل الصــمت في وطني

يا حاملين عصا الترحال من وجعي هاتوا اللهـــيب لعل الكي يبــرئني

هزوا النخييل أرى الآبار قيد نصيبت بل صودرت وتغسشي الزيت في الحرن يجـــوع في ظلهــا طفل يمزقني تشاقلت وارتمت إذراح صاحبها يقسايض الزيت والآمسال بالمؤن والجائعون حيارى في مواسمهم لم يحصدوا القمع بل ناموا على ضفن ونحن نوغل في احـــــاء منتنة بحسشاً عن العطر في سر وفي علن كساننا سسرب طيسر دون اجنحسة نهـوى البـقـاء بلا أهل ولاسكن فاستخفروا لي إن حملت قافيتي مــا لا تطيق من الآلام والشــجن إنى شربت دمائي في مسقامسرة وما ارتویت فعدراً یا بنی وطنی

شقوا الغيوم رياح الغيث ساكنة لعل صحو سماء الفكر يمطرني هزوا النخيل أرى العذراء ضارعة وطفلها ناحيلاً من نُدْرة اللبن لم يطرح رطباً حتى تقير بها عين التي أحصنت فرجاً ولم تخن هزوا النخيل أرى الجدران باكية وصخرة المسجد الاقصى تؤنبني هزوا النخيل أرى الزيتون قد صبات هزوا النخيل أرى الزيتون قد صبات أغصانه بشمار الكفر تقذفني

يا ابن الوليد صراخي ضاع في نهر صوت الضفادع في شطيه يزعجني ما لامست كلماتي جرح منتفخ هل في القبور طري الجرح يسمعني

دماء الخوف

أعيش الخيوف أحلم بالأميان بغياشية الزميان من الزميان أعيش الخيوف منذ جريت دفيقاً وسوى الله من حيمياً بناني خرجت من الظلام وكان حتيما خرجت من دياجير المكان وواجهت الضيياء وزاد خوفي يقييني أنني لا بد فيان وأي حشر يطيش لهول مشهده جناني يطيش لهول مشهده جناني

اعيش الخوف حين السعد يبدو ويرهقني التباعد والتداني وتتركني الخواوف حين يصحو جنوني في مسابقة الثواني ويحسدني الجهول على جنوني ويحسدني الجهول على جنوني وسيدري في الحياة بلا عنان ويحسب أنني مسازلت غراً مع السنين اخسسر في رهاني في المليار، مسالاً في الما من قوي والمليار، مسالاً وجل الحياسدين عسبول على مال وجل الحياسدين عسبول على مال

وحسسبي أنني بضسياء شعسري غــزوت الشــمس بالغـرر الحــسان

دماء الخرف تصهل في عروقي وتتسسركني أعساني مسسا أعسساني اسابقسها بطىء الخطو اعسدو فستسسبقني وتنخسر في كسياني وتسلمني لمفسستسرق مسريب تلوح به سيسرابات الأمساني وارجع والضبياب يلف عسمري لأوغل في سيحيابات الدخيان اقطر من دمسوع اليساس حلمساً خـــريفـــيـــاً تعــــتــــــه دناني وأزرع فسيسه كل شستسات عسمسري فستسحسسده نيسوب الأفسعسوان ع ... وف من أم ... وهمى وجمهلي للشمواطيء والمواني وتقسلفني رياح عساتيسات الى جـــزر يشل بهــا لـــانى تميت الشعر في قلبي وتحسيي أحساديث الرياء بمهسرجسان

أعيش الخسوف ينهسشني ضميري إذا احكمت اقنعية الجيان وجـــربت الشـــجــاعـــة دون رأي وحطم كل ســامـــة سناني

تف_انوا بالجرواهر والجراسان الوحاولت العربور الى مكان بلا صحو يضيع بها حناني اعسيش الخسوف من نزوات نفسسي إذا جـــمـــحت وغـــادر في اتزاني وخلفنى اسسيسر هواي امسضى على جـــرف المذلة والهـــوان

فــــابـلع ذلتى، والوك ياسى واعسرض عن مسغسازلة الغسواني اعسیش الخسوف من ربی واخسشی ظلام القسبسر يحطم عنفسواني واخسشى الفكر يهسزمني جسزوعسا ومسسالي حين يهسسزمني يدان ولم أعلم مستقامي عند ربي افى نار الجـــحـــحام الجنان ولولا أن لى أمسلاً بعسفسو لازهقت الحسسيسساة بلا توان ولكنى عسرفت حسدود عسقلي وأنى في حسدود العسمقل وان فـــاثرت الرضــا وتركت روحي على الآمـــال تحلم بالامــاني كلذا الدنيا شقاء مستمر وخـــوف دائـم فـي كـل آن فسسحقاً للذي يرجسو بقساء ويعلم أنه لا بدأ فيسسسان

أحزان الزيتون الأخضر

من انت؟!.. الاحظُ سيسيدتي سيحسقسوا ازهارَ حديقستنا في عسينيك الحسزنَ الأخسضرُ واختسالوا في جنَّد القسيصَ

يستعسرضُ سيسرة عنتسرة الزمسان كسالمسك الأذفس ولماذا لم يغسرن كسفي يتلوى في وادي خسيب لقد اغتالوه مخالسة اوندائي إرهاباً اكسسبس

زيت ون هذا من بلدي تركوا اغهاني عسارية ام بيدر أحسلام يسحر وستقوني من مرز اكسدر ام ان القــــدسَ لهـــا طيف فــحليبُ نيـاقي منفــيّـاً يتسبحكى في هذا المئسسزر ايتسرنع في الزمن الاغسبسر لم اقـــرا عطراً ســيـدتي ويَمــيني مـا عـادت يُمنى من قسبلُ ولم اعسشق اطهسر وشسمالي حلُّ بها الأعسسر انّى يّمتُ ارى عسبَ في الله والقدسُ كعادتها تطهو لم يخطر في بال العنبير ماء وحصى كييما نخدر تنسرقبُ فسيسضياً من عسمسر هل كــان أبي يخــتـالُ هنا وتهـدهدُ أبناءً قُــمــــــالُ هنا ممسوقاً كالرَّمع الاسمر إيابنَ الخطاب الاعسوداً ويدغسدغ أمسواج الزعسنسر الزمسسان لم يلمس زهراً فلمساذا لم يدلك جسسدي إلا وتسارَّجَ بسالاعسطسر بالزّيت ولم يسبغ اكسنسر الزمان لم يتسرك قسمعي منفلاعاً للحنجر الانضر النفر المستعني اصبح إرهاباً فيبكاهُ الصبحُ على الأبجيرُ الن أنسى ميا سيرقيوا منّي ارياشي والزُّغَبَ الاصـــفــــرُ باعــــتني مـــازنُ يا أبتي ابيارةً جـدّي أسـمـهـا واستعلى شانئك الابتر تدعيوني للنور الازمر

خيال الشاعر ؟؟

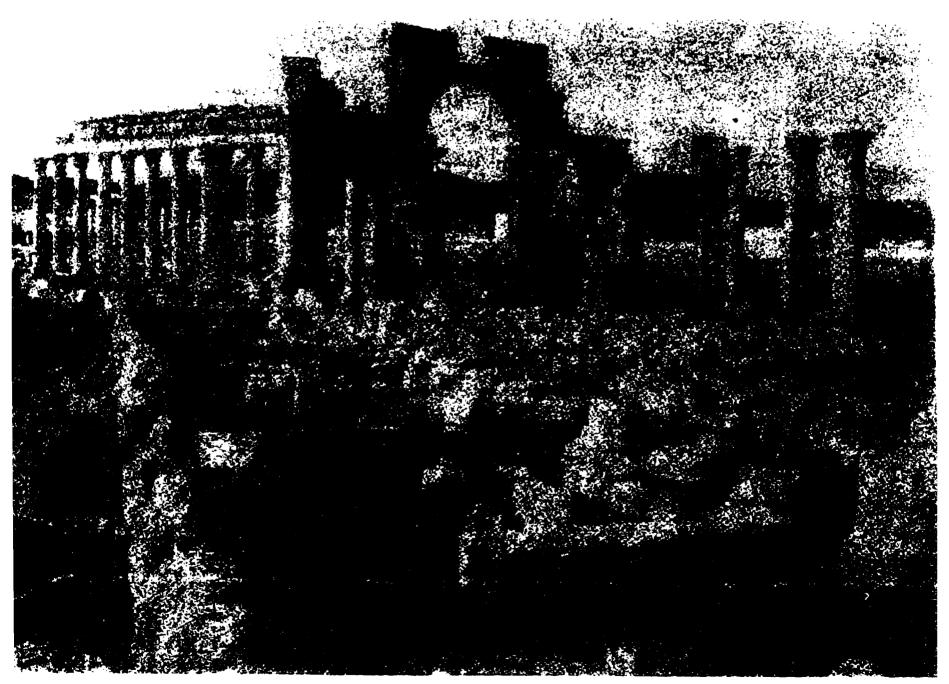
هفت الحشاشة وانتشى وجداني فنفت بانتها الى اعانى راحت تلملم من مستاعبي الأسى في وق الأديم تهسزني وتراني وتجرها صعدا بغير عنان قد صحت فيها اكملي يا منيتي عرفت لها دواء ناجعا روي دعائي خففي أشجاني غابر الأيام والأزمان أنا ان سمعتك لا تمل مسامعي الا الرياض وصدح عصفور بها انت العنزاء وسلوتي وقسياني غرد التناغم صادق الالحان اهوي عليك اصابعي فيجيبني بين نســرين وغــصن لبـان كم هزني الطرب الخــفي وعــاث بي وجداولا ينداح فيض مياهها ارجع أتى صدرا عن الأغصان

وتصاعدت في الأفق سحب دخاني من وجعها لاحس في وفراشة رفت تهوم في الفضا القاعها فوق الربيع بمهجة الغيطان حمل الرحيق الى نفحاً معبقاً شرد الخيال وقد طواني مرغما من عهنها المنثور كالحيران والروح في بحسر كسما الطوفان رسمت براعي ما تراه معبرا ونضت عن الابداع ثوب حـــران اخذت باسباب التفكر ساعة وتأملت في رهبة السلطان شفق المغيب المورق النيران بسطت روائعها الى طبيعتى حتى عبجبت لمبدع ومصور مزت كياني روعة الاتقان مدت فروعا في السماء شجيرة فاحمر واحتقن الفضاء بوهجها فستعاظمت بتكاثر الافنان من ارجـــوان راقني فكواني وحـياتها رهن بكل تفرع والجذع منبتر عن الأغهان سوداء، زينها الذي اغراني ابدأت رويدا بالتلاشي بعدما حرق الجمال مشيعا جثماني ونظرت حولي بينما أنا حالم منزجت، فنزاد تموج اللمعان عشت السعادة لحظة بتأملي جملت محاسنها فابهر ناظري ورجسعت أترع ذلتي وهسواني

نفضت جناحيها وطارت حينما قرب المسا بغروبه فحواني ما أن صعدت الى العلاء مجنحا منزج اللهنيب بكثرة الالوان والتبس خالطه وخيط سحابة يالوحة زرقاء كانت في السماء تكشفت عن صورة عن مبدع الأكوان قطع من الغييم المضمخ حـ سرة

ستوريك مدخيل التاريخ ومويئل الحصاء السيد

تدمرعا صمحة انبقسي منت تصحواد تزاوج نبها التاريخ والغسن



مع تحيات وزارة الاعلام



وقف صلاح جانباً بتامل المكان في ذلك الفندق الكبيس لقيد استطاع أحيد أصدقائه أن يهيىء له عمل يوم واحد فقط ولما لم يكن له دراية سابقة بمثل هذه الامور فقد ترك نفسه ينقاد بسهولة للقائمين معه بالعمل قال له المشرف على العمال إذهب وأهضر لي منضدة من المفزن لم يكن يعلم بعد أين يقع هذا لكنه وبرغبه شديدة في تقديم خدماته لم تمض دقائق قليلة حتى كان قد أحضرها فاسرع يغبر المشرف لقد اعضرت المنضدة نظر إليه هذا بجنون هتف _ أحقاً يا للسعادة ماذا هل تريد أن أعلق لك النياشين ارتد عنه بضيبة ذهب الى حيث يقف بعض الشبان كانت المفلة التي ستقام الليلة بمناسبة زواج أحد رجال الاعتمال والتمضير لها يمتاج الى عمل كثير. لاحظ وجود امرأة شابه مصبوغة الشعر والرجه بشكل مجيب همس له أحدهم إنها زوجة المدير كان بقربها ابنتاها الصغيرتان سمعها تتحدث اليهم بالانجليسزية أحس بالألم تساءل لماذا. اذا كان هدفها من ذلك تعليمهم اللغة فعليها أن تفعل ذلك في المنزل لا أن تجرح مشاعر الناس بتنكرها للفسها. أنهوا صف المناهد المستطيلة التي كان قد اقترحها المشرف ووصفوا المفارش فوقها وكلاما يلزم. اقتربت المرأة نظرت الى ما فعلوه لدة دنيقة فلم يعظ باعجابها فطلبت منهم تغيير ذلك بإصمار مناهد مستديرة فاضطروا لتلبية طلبها رغم ما بهم من تعب، فيما هو يقوم بعمله شاهد منظراً غريباً دهش له كان رئيس العمال يقف في إحدى زوايا القاعة يدخن بينما رقف الى جانبه أحد الشبان يحمل بيده منقضة سبجائر وبقى كذلك حتى أنهى تدخين سيجارته. قال لنفسه. كلما رأيت

طائر علی أفنان جافة

بقلم: مها سلیمان

رجلاً منتصب القامة فاعلم أن لديه إنسان أغر مجهد شديد الإنحناء، أنهى العمال إعداد الموائد. الاطباق الفارغة الملاعق الشوك السكاكين الأقداح التي كانت شديدة اللمعان حيث كان بعضهم ينفخ في القدح ثم يدعكه بالفوطة. أقبل أهل العرس وتوافد المدموون كان عددهم كبيرأ تجسد الإسسراف في هذا القسرح في المال وفي التهام الطعام كانت البهجة تغمر الجميع نيما شقيق العريس وشقيقته يتنقلان بين المخسور ولم يهدأ طوال الوقت. أدخلت الغراف المشية وبدأ العمال يتفننون في فتع زجاجات الشمبانيا. رأى صلاح وهو يذهب ويجيء أستاذاً له. في الكلية يجلس الى إحدى الموائد وبقربه زوجته المسناء. والى مائدة اخرى كان هناك زميلاً له مع أهله رآه يشير لهم نصوه ويحدثهم عنه ساحس بالخسيق لذلك، لم يكن قد تناول طعاماً منذ الظهيرة فالعمال كانوا في عمل دائب حتى لو تسنى لهم الوقت فليس هناك أي طعام خاص بهم وعمال الفندق الرئيسيون يحومون في القاعات مثل الكلاب، أخيراً حين بدأ العمال يعودون ببيقيايا لعم الغيراف الى المطبخ مند يده واستلب قطعة وضعها في فمه فقد كان الدوار يعتصف برأسته وهو على وشك السقوط. في الصباح بعد أن أعادوا كل شيء الى ما كان عليه صعد الى المستودع لتبديل ملابسه كان هناك بعض الشبان يقرمون بتوضيبه سأله أحدهم ـ ماذا ستفعل هنا ـ أريد تبديل ثيابي ـ عليك أولاً أن تساعدنا في التسوطسيب - لست ملزماً أمضيت الليل وأنا أعمل ـ وثب نحسره ثلاثة منهم وبدؤوا يوجسهسون له الضربات. تدخل البعض وأبعدوهم عنه مسح الدماء القليلة التي خرجت من نمه تذكر فيلماً رآه منذ مدة تدور أحداثه في

مشفى للمجانين حدّث نفسه لا فرق فلا وجود للعقل في هذا المكان. عاد الى البيت بعد أن أهذ أجره نام عدة ساعات عندما أناق سمع ضجة في العجرة المهاورة وصوت ارتطام الملاعق بالاطباق فأدرك أن إخوته قد عادوا من مدارسهم. أحس أنه يختنق وأن عليه أن بخرج مشى طويلاً لمح نى إحدى السيارات الفارهة وكانت تقف جانباً وجهاً مالوهاً. عرفه عليه يوماً زميل له. كان يجلس وراء المقاود. حياه فارد التمية باقتضاب. تجاهل هو الأمر سأل _ كيف المال هل رأيت عصام مؤخراً. لم يرد الشاب إنما بقي ينظر أمامه دون مبالاة. أدرك صلاح أنه لا يرغب في العديث معه.

لا باس إنه إبن احدى الشخصيات الهامة. مضى دون أن ينطق بكلمة شتمه في أعماقه «حقير» واتسعت الكلمة لتشمل المكان والفضاء من حوله.

وجد قدماه تقودانه الى أحد الأحياء فكر أن له صديقاً يقيم هنا لم يره منذ مدة تريد في الذهاب اليه هل من المناسب ان يزوره في مثل هذا الوقت في الاسبوع الماضي عندما زار صديقاً أغر له سمع والدة ذلك الشاب تساله بصوت غاهب حين غادر الغرفة لأمر ما. هل خلع صديقك حذاءه قرب الباب أم لا أكد لها ولدها أنه قد نسعل ذلك. قسرر ألا يدع هذه الأشسياء تمنعه عن أصدقائه خاصة انه خسر في صيف المام الماضي صديقاً قديماً. كان خلافهما على أمور يمكن أن يقال عنها أنها تومية لم يكن يريد أن يفهم بعد كل ما هدث في الأعوام الماضية بقي على ضلاله وأفكاره الخاطئة فتخلى عنه نبذة لأنه قد مل وفاض به. وصل الى منزل رفيقه رحب به وأخذ في معاتبته لابتعاده عنه وقلة زياراته أبدى مىلاح أسفه واعتذاره لذلك. لاحظ في بيتهم حركة غير عادية عللها

صديقه أن لديهم بعض الضبيارف من أصدقاء أبيه وسيتناولون عندهم الغداء، أتسم عليه أن يبقى ليشاركهم طعامهم لم يرُ بدأ من البقاء، وجد نفسه يجلس الي المائدة التي هيسنت في فناء البسيت للاستمتاع بشمس الغريف الدافئة ومن حوله مجموعة من الرجال جاوز معظمهم سن الخمسين وكان يبدو عليهم أنهم من نري الغبره في تناول الطعام يشهد على ذلك كروشهم البارزة.

تصامدت روائح المأكولات اللذيذة ولم تكد الأبدى تمتد حتى قرع المرس كان القادم قريب لأهل البيت. هلل المضور لمرأه ودعوه ليجلس بينهم القد تناولت غندائي قبل قليل لم أكن أعلم أن لديكم وليمه. جلس لياكل فيما هو يتجشأ ويكاد الطعام يشرج من فمه. أحس صلاح بالقرف منه كاد يتراجع الى الخلف لكن .. لم يكن ذلك من أداب الضيافة فبقي جالساً حتى انهوا طعامهم فوقف يودع صديقه وغادر نظر في سامته لم تكن قد بلغت الرابعة بعد مشى على غير هدى ولم يزايله بعد إحساسه بالتعاسة دخل حديقة رأها أمامه اختار مقعداً في أحد الأركان وأجال بصره من حوله كان هناك الكثير من الرواد تخللت وجهه وعنقه بعض النسمات أحس بالراحة رأه ما أجمل الطبيعة ما أجمل عناق هذه الأنسام. بدأ بعض الاطفال يلهون بالقرب منه فسر لمرأهم وسحرته براءتهم. منا أجنملهم إنهم طنعنفناء لا يستطيعون الدفاع عن انفسهم وأقوياء بحيث يستولون على قلوبنا ويحكموها. نظر الى وجناتهم الناعمة المتورده.

وثيابهم الجديدة النظيفة ـ يبدو أن أمهاتهم ألبسنهم أفضل ما لديهم بادلوه ابتسامته وأخذوا يتراكضون حول مقعده غير مبالين بما يحدث لهم حين اصطدامهم مع بعض وستقوطهم على الأرض كنان يضحك من قلبه _ أه لقد اتسخت الكنزة

المسيلة، وهذا أيضاً سقط وتمزق بنطاله ناحية ركبتيه. ستغضب أمك أشد الغضب حين تراك مل الأطفال في النهاية وغادروه يتراكضون. أغمض عينيه وجميع حواسه باستثناء استمتاعه بالأنسام وهي تتخلل صدره، لم يدر كم مخسى عليه حيّن أناق كانت الشمس قد غابت وأصبح الجو أكثر برودة. ألقى نظره حوله. كأن ثمة شاب وشابة يسيران الهوينا بالقرب منه فيما المديقة باتت شبه خاليه. لم يكن من عادته التدخل في شؤون الغيس إلا أن حالته النفسية السيئة جعلته يتساءل أهما متحابان وهل هناك حب حقيقي بعد. أصبحا أكثر قربأ بقى يختلس النظر إليهما كانت الفتاة تتكلم بهمس وعيناها ني الأرض والشاب يستمع بانتباه كلي حين أصبح أمامه رمقه من خلف نظارته ثم عاود الاستماع الى لتاته.

بقى ينظر اليهما وهما يبتعدان يبدو أن مراهما حرك شجونه. فكر إن الفتاة تبدو لطيفة ورفيقها كذلك هذه مخلوقات جديرة بالمياة وليس الآخرون، تذكر زميلة له صارحته يوماً بحبها لم تتكلم بلسانها لكن تمدثت ميناها. كان فيهما هب وترقب. يومها فوجيء ولم يعرف كيف يتصرف تجاه الأمر. لم يرها نى الأيام اللاحقة علم نيما بعد وهو يتتبع أغبارها بمذر أنها تصور المعاضرات من زميلاتها. تساءل.. بالم، لم أحرجت نفسها معه على هذا الشكل. قال لنفسه إن المب قد يخلصه من كل ما به فهل يذهب الى زميلته ريدعى أنه يحبها لكن أي حب هذا وهو خياوي الوقياض لا ميال ولا عبمل. إنه شاب يصترم زميلاته ولا يرغب لمي خدامهن، عليه أن يكد ويجتهد لتحسين ظروفه وما عليه الا الصبير. قام من مكانه شعر أن ما به من غيظ وحنق قد تبدد وأن بإمكانه العودة الى منزله.

ديموت لو تزوج».. هكذا تسال الطبيب.. واضاف دابنك مصاب بتضخم نى القلب ويحتاج الى راحة جسدية ونفسية، والزواج أكبر خطر عليه».. وأغمض الرجل عينيه في قلق، ومرت على حواسه موجة المسراع العنيفة فانتفض في داخله الاضطراب، ونستع عبينيه ثانية: دحاولتان اذکد له أن قلبه مصاب بالتخسخم، وأن عليه أن يمتثل لارشاد الطبيب ويبتعد عن الزواج، ولكنى تذكرت أنى لن أرى بهذا حياة ثالثة لى في أحفادي.. أحسست باني اجمع كل انفاسي واطفئ بها الامنية الغالية التي ظل مشعلها يتراقص في نفسي بأن ارى لي احفادا يعبرون بي العياة الى احشاء الزمن.. وكان أن أمسر هو من جانبه على الزواج لست ادري هل جاء ذلك وهــقـا للأمنية التي في نفسى أواصراراً من جانب على الزواج .. ؟ ؟ .. ما اعلمه اني لم أنسمت لله له عن امنيستي هذه رغم ان نظراتي تنشرها على وجهه كلما نظرت اليهه.. ويضمض الرجل عبينيه للمسرة الثانية، وترتمش على رموشه ذرات الفتور، وتتمدد صبغة الاسي على وجهه ويغتج عبينيه لينسى نبتك المسراع بداخله.. «لقد كان على وحيدي الذي رأيت نب .. المياة .. والشمس.. والامل.. كان الوجود الذي سنميت الى منتمه طوال حياتي، وكأي اب انتظرت اللمظة التي يتزوج فيها لأرى ان وجودي من خلاله يمتد عبر شريط الزمن الطويل، ولم أكن اعلم ان عليا يحمل المياة بين ضلوعه عضلة لاهة تدفق المياة بصعوبة. ساعتها كنت مَانَفاً أن افقده لو تزوج.. وكنت مَانَفاً .. ایضاً _ ان یموت ولم ار له احفادا وفکرت ان اطرح عليه القضية.. انه الذي يمتلكها اكثر منا جميعا ويستطيع ان يحدد

صراع

عبد الله أحمد باقازى

موقيقية منها قلت له يوميها: بني.. أن الزواج فغ ذهبي ينصب لك الموت.. ولا أدري يومها كيف عبرت هذه الجملة على مجرى شعوري ولكنى ظللت بعدها معذبا بالمسراع المعرق.. ربما لا يموت اذا تزوج..! ربما أنجب اطفالاً! ولكنه.. ربما يسقط كأي وردة ذابلة امستص الشسمس والهسواء عصارتها.. لا .. لم أعد أحتمل.. وانفجر المسراع بدويه الهائل في داخله وكسا منشاعيره بشنمنات اختطراب لاذعبة، وتناثرت المأساة على وجهه المتعب الشاحب..

كانت «فاطمة» تمس هي الاخرى بالصراع لهبا يذيب مشاعرها ويقطرها سائلا دبقيا من «الذهول».. «يمسوت».. وتستطيل الكلمة عبر ابعاد العس، ويتوالد عنها صدى يصضيتنه سيمعها.. دابني حبيبى لو تزوج .. كيف ١١١٠. هل أجرمت في حقه؟ .. بعثر السؤال تكاثف احاسيسها المتعبة.. دلقد شجعته على الزواج وقلت له: الطبيب مخطىء يا بنى يجب ان تتزوج لتنجب ابناء يدعونني: ديا جدة » .. ألا تريد أن تحسقق حسيساتي ـ يا على ـ بسزواجك ٢٩٠٠ ثسق يسا عملى ان السزواج سيشفيك من داء القلب..» ووقفت بعد ذلك لا شبهد القصل المروع.. تزوج على ولكن الذبول يزداد على جسمه مع الأيام، وخفت أن يذوب في يوم ما وافقده الى الأبد.. ولم أجد عندها الا الندم بلسما اسكبه على المِرح الذي منعته في داخلي.. احسست عندها انني اردت له المياة.. وذهبت اليه .. ورأيت يومها على وجهه ظلال الشموب المسقراء تزهف بوهسوح وقلت له وأنا أحاول أن أتلمس بقايا المياة في عينيه: بنى ألا تشعر بأنك قد اخطأت مين خالفت نصع الطبيب وتزوجت.. الا تشعر أن «الموت» سسيلوث دمك كله لو ظللت

متزوجاً؟! طلق زوجتك يا على .. لم أعد اريد لك طفالا.. أريد فقط أن أراك تصنع المياة في عروقي .. بنحولك ولهاث قلبك المتعب.. لقد صنعناك وجودا لنا يا على ولم نعد نود ان نرى استدادا لهذا الوجؤد لاننا نخاف ان نفتقد ذلك الوجود عندما تموت ـ لا سمع الله ـ في ويم مسا .. على .. بدد سحاب القلق الاسود من نفسي وطلق زوجتك.. كنت لعظها قد انخرطت في شعور غريب.. عيناي اتسعتا حتى أحسست اني قد صرفت كل الرؤية وكل طبوء المدقيات.. ووجيهي حيمل كل ألوان الدهشة المتناقضة.. وبدون أن يقول لي شيئاً اندفع ـ وقمه يتصرك ضمن اطار بسمة متصنعة ـ الى رأس ويدي وقبلهما ـ و تركته وعدت الى نفسى لا غوم للي المسراع الملتهب ـ من جديد ـ .. كيف اطلب تطليق زوجته وانا اهمل أمنية العمر في جوانحي أن أرى لي أصفادا .. يحملون وجودي في رحلة الزمن.. كم ساكون سعيدة بوجودي وجودي حين يكون لي احفأد.. ولكنه ربما يذوي ويموت في أية لعظة.. الويل لى .. ان اللعبة جد خطرة.. ما أتعس الذين يتأرجمون بين تيارين متعاكسين انهم لا يدنعون الا الصبراع طبريبة لهذا التأرجع.. ونسجت الكابة قناعها الباهت على وجه المرأة والصراع يصهر انسجتها

من الداخل! كانت «لطيفة» في المطبخ تتأمل اصابعها الناحلة وتيار الشرود يمضى بها وهي تحس الصراع يتفجر ذرات لهب لاذعة ني شرايينها.. انها تحب «زوجها» على.. لكن نصوله ولهاثه ، وذبوله يهز المياة في اعماقها.. سألته عن مرحبه فقال: أنه ضعف عام.. وتزكم العقاقير الطبية أنفها وتيقظها على حقيقة جارحة.. هل زوجها مصاب بمرض خطير يخفيه عنها؟؟.. هل

سيموت؟؟.. انها تصبه وهذا يحفزها للتضمية متى أخر لمظة للعطاء متى أخر

ونسرتسعت أمسابعسها في تلق ، وانفرزت سبابتها في فمها، والذهول ينساب عبر وجودها ويجرف مشاعرها داخل تياره دفعة واحدة .. دوعمى ابو على .. وزوجته فاطمه لماذا تصر نظراتهما الملتهبة على تجريدي من هدوئي ومرحى.. ماذا صنعت لهما؟؟ .. ماذا صنعت لعلى؟؟ .. هل أنا سبب في مترجه؟.. ليتني لم **اتز**وج ۱۱۱.

رعضت على سبابتها الناحلة، وتسايل الندم من اشداقها.. «لكن الزواج خلق لى ثقبتى من نفسى كانثى.. لم أحس اننى انتى الآبعدالزواج .. هناك أمسكت بقضيتي.. كانثى في هذه الصياة.. وانسكبت معالم زوجها في داخلها.. دهذا الوجه المثلث المجرد من رحيق النضارة كان دنصيبي، .. على .. هذا الانسان الذي اعطى لنبضائي ايقاع الاحساس بالانوثة.. هذا الوجنة المثّلث الناحل هل سيطفىء يوماً ما؟!

يا الهي لماذا أفكر بهذه الطريقة.. ؟! لماذا يشدني هذا الاحساس الى القلق دوماً.. ديموت، يا للصسراع القساسي.. أمسا أنا فسابقى في ظماً.. أنثى لا تعمل ثقتها بانوثتها في هذه المياة.. واحست بذرات الصراع ـ من جديد ـ تتفجر في دمها .. رامسكت بجبهتها، راغمضت عينيها ثم اطلقت زفرة حارة، وأطرقت في وجوم!

استلقی دعلی، علی فراشه، واخذ ذهنه يجمع أبعاد السؤال القديم. دهل أنا حقا اواجه الموت من اللحظة التي تزوجت فيها ؟؟ .. هل بدأ الموت يلوث دمي - كما قالت امى .. لقد قال الطبيب «ان قلبك مصاب بالتضخم».. ويجب ان تبتعد عن الزواج.. وشعرت أن قلبي متضخم بالفعل وانه سينقبر في داخلي يوم ما بكل

المشاعر العيرى التي يحملها.. الانقجار نهاية لكل تضخم.. كآن علي ان أعبِش بلا زواج لكي أضمن لرئتي احتياطيا اكبر من اكسمين المياة...

ان اطلمن لهذه المضلة اللاهشة بالنبض الشايخ وقتأ أطول لتصنع دقاتها التعبة.. «الزواج فخ ذهبي ينصب لك الموت، هكذا قسال ابي أ. وحسدرني الكثيرون من ذلك.. الطبيب كان أشدهم ذلك الرجل الذي قسالوا انه يقسهم عن تضيتي اكثر من «الموت».. وتهشمت معالم الصياة المشرقة في عينيه.. لا .. لا يمكن أن أكسون سسائراً نحسو قك الموت.. واشتعل الصراع في عروقه.. هل أطلق زوجتي لا ضمن اكبر عدد من الساعات في المياة.. مع كل ذلك يظل الموت حتمية ازلية لنهاية الانفاس.. يظل مقيقة تصرع البشر في نهاية «المشوار».. كل العيون ترى سهم الموت وهو يضترق العياة عبر الزمن، لكنى لا المكر في هذا السهم ولا في المياة التي يخترقها.. المكر في وجودي كرجل.. نى ثقتى بنفسى كرجل.. وتكاثفت معالم زوجته في ذهنه: «لطينفة.. انت وحدك الذي اعاد لى الثقة بنفسى كرجل من خلال لعظات المياة معك، من خلال نظراتك الوديعة، من خلال وهج لمساتك، من خلال بسماتك الهادئة التي تتقطر في جولى رحيقا عذبا.. مخطئون حين أرادواً لى أن أكون بلا زواج لكي اشعب بمرور العياة على عروقي، وحتى لا يتسرب الموت سما متخثرا داخلٌ هذه العروق.. ان الموت نهاية .. والعياة ذاتها ليست وجودا انها دشمور بالزمن، اما الوجود فهو احساسي بقيمتي وثقتي كرجل في هذه العياة التي استلكها بزوآجي.. اسا دالموت».. واحس باللفظ يذر الرعب في أرصاله.. يا إلهي.. حستى الآن.. الى مستى أفكر في هذه القضية.. يا للصراع المؤلم وشدت يداه شعر رأسه.. والصراع ما يزال مشتعلا في

كانت الرسالة تقول:

(هين تفصل المسافات بين الانسان والانسان يتحول كل ما في الاعماق الى كتلة من الشوق والعنين وترتسم صور أكثر جمالاً مضافاً اليها دفقة الشعور الجم الذي ينبت واحة ظليلة في صحراء العمر، أما اذا قصرت هذه المسافات وتضاءلت واطعملت بين انسانين التقيا على أرض المبة والصداقة.. الخ..

* * *

الساعة تشير الى العاشرة والنصف مساء وأنا في طريقي الى المقهى الذي يقبع على تلة تبعد عن المدينة خمس عشرة دقيقة، اعتدت الهرب اليه منذ عشرين يوما مع أوراقي الصحف التي استطعت المصول عليها من مكتبة الحي ولا شيء أخر سوى المراك الشيشة الذي ينفث الدخان الأبيض في حديث أزلي مشبع بصورة المياة القاتمة التي أخذت تنسحب مع الزمان في غفلة من الاحداث الرتيبة التي لا لون لها ولا حياة..

ـ انني.. أبحث فيك عن السعادة

قالت. فداء ذلك ثم انفلتت هاربة..

كانت الطريق طويلة نهايتها غير مرئية
رغم الاضواء الصفراء المتدلية من السماء
في عفوية غير محببة سرقت من الأطفال
المتكرمين على الارصفة ذوي السلاسل
الذهبية والسيارات الفارهة. قهقهاتهم
المسطنعة وبحثهم في شبق عن عيون
نجلاء متلصمة من خلف البراقع التي

إبحار

في ذاكرة إنسان

بقلم: محمد الشقحاء

كانت نشازاً فوق أجسام فارعة الطول.. ترتدي غلالات شفافة.

. . .

انتهیت من قبراءة أخبر سطر فی المموعة القصصية التي وصلتني حديثا مجتازة جميع الاسوار لتقول لي ان هناك عالماً يتأمل النساء في شبق ويبحث عن المياة والأرض.. عبر لفافة حشيش اخذ دخانها يرتع في جدل داخل غرفة صغيرة ملطخة بشعارات مزيفة عن القومية.. وثوار العبالم الشالث.. مسور كشيرة متناثرة كانت تتزاهم على الجدران وفوق الأرضية وتمت السقف الذي بدت فيه أثار الامطار وتكلس أبيض اتضدت منه العناكب والذباب مكانأ لقانوراتها المتيبسة منذ ألف عام قام التاريخ بتسجيله قبل ان يكون الطوفان الذي ورد ذكره في الكتب السلمساوية باشكال مختلفة.

- - -

البول يحاصرني.. وأخر ورقة في مجموعة القصص تتلاشى أمام ناظري ونادل المقبهى الذي يقف امام وافدين جديدين يحبب لي طلب تغيير رأس الشيشة للمرة الثالثة، انه العالم الثالث هل احترق معه.. الساعة تشير الى الثانية عشرة موعد عودتي الى الدار وتسلقي صنم الوهم الذي زرعه ضبيج الشارع.. وصوت التلفزيون المرتفع.. وعبراك أطفالي مع أبناء شقيقتى والزوار الذين تمتلىء بهم

صالة الاستقبال. فأرفع كفي الى رأسي محاولاً اغلاق سمعي في محاولة استسلام بدائية حتى لا أنفعل وقد احتقن وجهي بالدم.. البول يحاصرني.. ونادل المقهى يختفي. لأنهض من مقعد الشريط الذي أفضل الجلوس به كل مساء منذ هربي.

* * *

قبل ان تطل أنوار المدينة الصفراء. أوقفت عربتي جانباً وترجلت منها وتوغلت بعيداً في الظلام المجلس حتى أتبول..

احتبست طبحكة بلهاء في داخلي وأنا أنهض لأعبود لعبربتي التي تركت محركها مداراً. وتلفت حولي.. كانت الأضواء المنفراء المدلاة من السماء في بلاهة تطل من بعبيد.. وفيداء مبازالت تسير.. وتذكرتها انها تبحث من خلالي عن السعادة..

وتذكرت أنني انسان.. لا يرتدي بذلة داكنة.. أو يفضل شراء المسابح العاجية ذات الرائعة المسكرة أو ارتداء عباءة الوبر الصفراء الرقيقة.. فأطفأت مصابيح العربية الأمامية وتجاوزتها سارقاً النظر اليها علها لاتعرف عربتي.. فتلوح لي بيدها..

_من أنت..؟

_انسان.

_من أين أنت قادم..

من هناك وأشرت الى الظلام الذي كان السبب في وقوفي في منفقر

الشرطة.. لقد تجاوزت عربة رجال الشرطة.. شك أفرادها في هويتي عندما تجاوزتهم وأنا مطفىء المصابيح.. واذا بعربة المرور تشعل مصباحها ذات الالوان المتعددة المنصوب فوق سقفها تجتازني ونداء ينبعث من داخلها يدعوني الى الوقوف..والترجل..

صادرت البذلات الرمادية كل ما في عربتي من أوراق.. ألقاها جندي صغير الجسم تنم ملامحه على انه لم يتجاوز الثامنة عشرة من العمر وتدل حركاته على انه جديد في العمل.. على طاولة مدير المغفر.. فأطلت مجموعة القصص من بين الأوراق فأخذ يقلبها نو النجمات الثلاث في بالاهة وإذا بفداء تطل من احدى الصفحات..

ـ سـيـدي كنت أبحث من خـلاله عن السعادة فتجاوزني..

ـ لقد تابعناه..

ـ كان عبوره الى داخل المدينة مريباً والتفت قداء نحري.. غرست عينيها النجلاوين في لحمي ثم تطلعت الى قدميُّ المانيتين فانحنت تلعقهما.. كان الورم بادياً في أصابعي ومنوضرة قندمي.. ثم وقنفت وقد اغرورقت مقلتاها النجلاوان بالدمسوع لأول مسرة كنانت هذه اللعظة سكرى بالفرح لوجودي بين يديها.

ولكن صوت قدوم مخالفين أخرين

خنق كل شيء. اختفت فداء وتم اغلاق الممسر الذي تم فشمه لى كزائر لأول مرة لقسم الشرطة ليصبح ملفأ متكلسأ يتراكم عليه الغبار..

دتفضل ..

_الى أين..

_الى داركم

ــوأوراقي..؟

ـسرف تحفظ لدينا

ـوقداء..

_انها ضمن هذه الأوراق..

ارتدیت مذائی .. وأنا أدخل عربتی .. واشعلت الانوار واخدت اتجول في المدينة ابحث عن داري القابعة في زاوية الاهمال قلم اعثر عليها.. كان هناك شبح يرتدي بالطو أصفر بجتاز الطريق..

ـ هل تعرف دارنا..

ـ ني شارع تقع..

واخذت ابحث في ذاكرتي عن اسم الشارع أو رقمه قلم أجد شيئاً سوى الفراغ الذي تمول الى اجزاء اخذت تتناثر حولى.. اطلق الرجل صافرته بقوة اكثر من مبرة وتكومت حبولي عبربات منجهولة الالوان اخذتني الى مكان لا ادري أين هو.

ولكن (تذكرت أنني على غير المعتاد. نسيت عربتي ومحركها مدار وأبوابها مشرعة وأنوارها تعكر الظلام تبحث عن من يأخذها الى مكان.. حتى عودتي) دمشق.. عام /۱۷۷۸/م.

في ذلك العام تقدم أبو مدروان الفراديسي بطلب رخصة لبناء داره على حدقة ساقية من نهر بانياس المتفرع من نهر بردى.. الى دبلدية الشام المعروسة».. حولت الرخصة الى دمعاون ناظر العمار» الذي سال ابي مروان بعد تقليب وثائق رخصته ودراستها..: هل تقدمت بطلب ترخيص سابق؟

أبو مروان: أبدأ.

معاون ناظر العمار: هل تأكدت من أن عشارك غير خاصع للقانون /٠٠/ سبعين..؟

أبو مبروان: وما هو القانون/٧٠/؟ أقدني يرحمك الله.

معاون ناظر العمار: القانون /٧٠/ ياسيدي هو الذي منع اعمار العقارات او اجهزاء العهارات التي يمكن ان تكون منتزها دللسيرنجية، من أهل البلا فلا يحرموا بالتالي من دشم الهوا».

أبو مروان: لا يا دبيك» عقاري غير مشمول بالقانون /٧٠/ دوما في عرق أغضره!!.

معاون ناظر العمار: مع ذلك أرى أن رخصتك ما تزال مرفوهة من حيث الشكل، فعقارك يا أبا مروان مرتفق بحق

رخصة الفراديسي

بقلم: محمود الأحدب

مرور أهالي «جوبر» ودعين ترما » من أجل مراتبة النهر يوم سقاية الأرض يوم «العدان» وما بتمشي الرخصة الا بترقين حق الارتفاق هذا لدى «الطابو».

أبو مسروان: أي نعم.. دهي جسديدة علينا، .. دخلك دما لها تخريجة،؟

معاون ناظر العمار: أبدأ.. هناك تعاميم بهذا الخصوص.

أبو مروان: والله هذا مستميل.. مستحيل لن أترك الساقية دوكرمال عين آهل جوبر وعين ترما ، يا سيدي على راسي ديقول أحدهم يا الله.. بستوره ويدخل البيت، ويشوف الساقية وهبة مسك، وهذا الامر ملموظ في الفقرة /../ من المادة /../ من القرار /../ لمام ١٧٤٥ المعدل بالقرار رقم/../ لعام ١١٧٧١٠.. بعد ذلك يا سيدي هذه الساتية لا بد من أن تمر بداري احسول فسرعاً منها الى البحسرة التي ستتوسط الدار فتشيع فيها رطوبة منعشة ناهيك عن حاجتنا الى الشرب، رحاجة «العريم» لتلك الساتية في اعمال الطبخ والغسيل ونظافة الدار وتمرير ما بحوزة أم العيال من مواعين مستعارة الى الجيران مبر تلك الساقية.

هز ناظر العمار رأسه مبدياً قناعته بحجة ابي مروان وقبل رخصته من حيث

الشكل وقيام بتيميويلها الى «ناظر الدراسة».

ومنضت ايام.. ولدى منزاجيعة ابي مروان ناظر الدراسة نسوجىء بملاحظاته على الرخصة فقال له دغيلك يا أفندي تعال نتفاهم.

أبو مروان: يا أخي لقد قلبت مخطط بيتى رأساً على عقب.

ناظر الدراسة: انه نظام البناء يا أبا مروان أما سمعت به لقد صدر حديثاً عن «مكتب المعروسة التنفيدي، وكما ترى أهاول دراسة رخصتك هسب ذلك النظام وها قد سجلت ملاحظاتي: لا يحق لك أخذ بروز تزیینی علی حارة عرضها (۲,۵)م۱

أبو مروان: يا سيدنا هذا البروز الذي ذكرت إما أن يستعمل ديوك، معلومك لوضع القرش واللحف والوسائد نهاراً بعد طيها.. او ان يكون مشربية من خص خشبي للتخفيف من وهع الشمس كما تساعد على سترة أهل البيت الله يستر مليك.

ناظر الدراسية: طيب.. منا هذا والمنور، الكبير الذي يتجاوز بكثير المساحة المفروضة في منهاج الوجائب

بمنطقتك العمرانية؟

أبو مروان: انه فسمة سماوية لا

منور أو «أرض ديار» سلملها منا شلئت ستنشط جو البيت.. وستفتع عليها نوافذ الفرف.. وستتوسطها بصيرة بنافورة دفاقة وسيكون فيها أشجار الليمون والكباد ومديشة العنب البلدي تتدلى مناقيدها كالثريات يا أفندي!! ستكون هذه الدار جنتي.. جنتي داخل بيتي أتمتع بها متى أشاء على الهيئة التي أشاء.. أنا لا احتاج الى حديقة عامة في الشام كل بيت له حديقته أما حديقة الشام العامة فهى غوطتها الغناء.. لذلك فانا متمسك بارض الدار في مخطط داري.. يا أفندي ستكون جنة صفيرة يعطرها الياسمين والمسوري وتطرزها ازهار القسرنفل والبيلسان.. وهنا.. اطرق ناظر الدراسة ملياً وتصور ما ستكون عليه دار ذلك الرجل شوافق على وجود «أرض ديار » في مخطط العقار .. الا 📂 أردف متسائلاً:

يا أبا مسروان مسا هو منسسوب الدخول؟

أبو مسروان: انه يوافق منسسوب المارة او قد يرتفع بمقدار درجتين..

ناظر الدراسة: لا يمكن هذا .. يجب تثبيت منسوب الدغول على الرغصة.. ثم .. ثم يا أبا مسروان لديك طابق ــ راجع ــ ثان.

أبو مدروان: هذا الطابق الثاني..
نعم. راجع يحتري على عليات نسكنها
شتاء يا سيدي وماذا لديك أيضاً.. ما كنت
أتوقع ان الرخصة تستحق كل هذا
العوار!!

ناظر الدراسة: طول بالك.. يجب ان تعرف ان نوافذ العليات تفتع على ارتفاع /٥ , ٢/مم من سقف الأرضي حتى لا تكشف الجوار.

أبو مروان: نوافذ العلّيات يا سيدي معقد معالمي معقد على ارض الدار دشو ما في ناموس بالبلده؟

تملمًا أبو مدوان من نقاش ناظر الدراسة وطاق ذرعاً بملاعظاته المتلاعقة على مخططات الرخصة حتى بدا له أنه لن يتمكن من دعمار ، داره على النحو الذي يريد فحا كان منه الا ان قال لناظر الدراسة:

انظر يا الندي سابين لك ما في رخصتي:

هذا دالليسوان، المتسوطيع قسيالة البحرة بين القاعتين الكبيرتين ضروري جداً ساقضي به مع عائلتي صباحات جميلة وأمسيات اجمل.. كما يمكن ان أقيل فيه من الظهيرة في الصيف لأنه دشمالي، ورطب.

أما القاعتان.. فأحداهما للضيوف والاخرى منامة.

وهناك غيرف ومبريمياته تمييط بارض الدار كل دمسريع، لولد من أولادي مع زوجت وهذا المطبخ كما ترى واسع ودشرح، العق به دداكونة، ومستودع للمسونة وغسوابي الزيت وقسدور الطبخ.. وهذه .. كفاك هذا الشرح يا أفندي.. السلام عليكما! باذنك.. سأبنى بيتاً دمشقياً «یلبی راحتی»ا

شبادره ناظر الدراسة مهدئاً..: طول بالك ممى أبو مروان سأساعدك في ابلاغ وجهة نظرك الى اولى الامر...

حسول ناظر الدراسية مسلاحظاته واقترحات أبى مروان الى ناظر العمار الذي حولها بدوره الى «اللجنة الفنية» للمحروسة.. بينما ذهب ابو مروان حاملاً رستومه وعبمتر داره كنما أزاد.. وعباش سعيداً في امارته الفاصة التي تضم أولاده ودكناته»..

ومر على دار أبي مروان قرنين من الزمان تناوب على سكناها أحلفاد القراديسي وأحقاد أحقاده كانت تلك الدار «شاهدة على قرنين» من الزمان ترقب احوال البلاد والعباد.. احوال دمشق التي بدأت من نهاية القرن المنصرم تتوسع وتستوعب .. وما أن يطل القرن العشرون حتى تضيع «دمشق القديمة» وسط التوسع

الغطير الذي التهم خضرة المدينة ورشف معظم ماء كأس الشام.. ودفن تحت أقبية الكتل الاسمنتية المفرنجة حارات بأكملها.. مع أبنيتها العلوة.. مع مقاهيها.. مع سيلان المياه المتناثرة فيها.. وخنق ذلك التوسع تمت تلك الاقبية عطر الياسمين البلدي مع صوت بائع «العبوب» مع صوت شاد ينشد القرب... القرب الى الله القادر.. أو المبيب الهاجر. وذوى بيت أبى مروان بين الأبنية متوكناً على نفسه.. متالما من عاديات الزمان وأهله الذين على شاكلته.. المستعد أصبح ذلك البسيت نشسازا المي سيمفونية البشاعة الاسمنتية الميطة وبات على من تبقى من سلالة ابو مروان

ومن جديد تقدموا برخصة الى معافظة دمشق!

ان يهدموه ويعمروه حسب منهاج وجائب

منطقتهم العمرانية..

ثم حبولت الرخصية الى مبهندس الدراسة

وعاد الموار بين مهندس الدراسة والمهندس واضع رخصة أل القراديسي! وأبدى مهندس الدراسة ملاحظاته! وأبدى واضع المشروع اقتراحاته! ومن جديد حولت اقتراحات ذلك الأغير الى اللجنة الفنية!!

ومسا زال أحسقساد القسراديسي ينتظرون ؟ ؟!!!